

VIRKSOMHETSPLAN FOR VILLA ØST BARNEHAGE 2024-2025



Villa Øst barnehage

Veum Allé 6

1615 Fredrikstad

Tlf: 46819253 (styrer) / 97488133 (avdeling)

Mail: villaostbarnehage@gmail.com

Nettside: www.villaost.no

Facebook: Villa Øst barnehage SA (åpen side)

Instagram: _villa_ost_barnehage_

Innhold

VELKOMMEN TIL VILLA ØST BARNEHAGE	4
BARNEHAGENS DRIFTSFORM	5
PERSONALET I BARNEHAGEN 2024 – 2025	6
BARNA I BARNEHAGEN 2024 – 2025	6
PLANLEGGING OG DOKUMENTASJON	7
DAGSRYTME	8
UKEPLAN	9
ÅRSHJUL	10
Planleggingsdager (barnehagen holder stengt):	10
Foreldresamtaler:	10
Aktiviteter, temadager og temauger:	10
August:	10
September:	10
Oktober:	10
November:	11
Desember:	11
Januar:	11
Februar:	11
Mars:	11
April:	11
Mai:	11
Juni:	11
PRAKTISKE OPPLYSNINGER	12
Åpningstid og kjernetid	12
Sykdom	12
Kosthold og måltider	12
Klær og utstyr	12
Fødselsdager	12
Turer	13
Bilder/ video og fotografering	13
BARNEHAGENS ARBEID MED OVERGANGER	14
Tilvenning til barnehage	14
Overgangen fra barnehage til skole/ SFO	14
BARNES MEDVIRKNING	15
Faste arbeidsoppgaver	15

Deltakelse i planleggingsarbeid.....	15
RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN.....	16
Kommunikasjon, språk og tekst	16
Antall, rom og form	16
Etikk, religion og filosofi	17
Nærmiljø og samfunn.....	17
Kunst, kultur og kreativitet.....	17
Natur, miljø og teknologi.....	17
Kropp, bevegelse, mat og helse	18
SATSNINGSOMRÅDER FOR BARNEHAGEÅRET	19
Polylino.....	19
Foreldrekompasset.....	19
Stine Sofies barnehagepakke	19
Kulturbarn	20
RELASJONSARBEID OG SOSIAL KOMPETANSE.....	21
LEK, LÆRING OG OMSORG	22

VELKOMMEN TIL VILLA ØST BARNEHAGE

Villa Øst barnehage skal være et godt sted å være og et godt sted å lære. Visjonen vår er «trygge, glade barn i lek og aktivitet». Barna skal bli sett, hørt og tatt på alvor. Vi har et personale som er anerkjennende og ansvarsbevisste, og vi jobber for et godt og tett samarbeid med foresatte om hvert enkelt barn.

En god opplevelse av trygghet og tillit i barnehagen er en forutsetning. Barna må føle tilhørighet i det sosiale samspillet som foregår, og trygghet i leken. Omsorg og vennskap er to vesentlige elementer i hverdagen.

Alle barn er unike på sin måte, og trenger ulik støtte og oppfølging. Vi arbeider med å ivareta hvert enkelt barns behov, samtidig som vi arbeider bevisst for at barnegruppa skal fungere godt sammen.

Vi har et spennende og åpent fysisk miljø som gir mange kreative muligheter for lek og utfoldelse.

Vi har kort vei til skogen som er verdens flotteste lekeplass!



Figur 1 Finner vi noen rumpetroll, mon tro?

BARNEHAGENS DRIFTSFORM

Villa Øst barnehage SA er barnehage med plass til 27 barn, med til enhver tid et utvalg av barnas foresatte som representerer sine roller i driftsstyret. Det vil si at barnehagen er drevet og eiet av foreldregruppen, og organisert som et samvirkeforetak. Foretakets formål er å eie og drive barnehage til det beste for medlemmene og deres barn.

Barnehagens driftsstyre består av styreleder, økonomiansvarlig, dugnadsansvarlig, styrer og personalrepresentant. Barnehagens overordnede organisasjon er PBL (Private Barnehagers landsforbund).

Barnehagens samarbeidsutvalg består av 2 personalrepresentanter, 2 representanter for foreldrene og 2 representanter for driftsstyret.

Lov om barnehage (barnehageloven) sier dette om samarbeidsutvalg:

«§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 20 satt en maksimalgrense for foreldrebetaling, kan bare foreldrerådet samtykke til foreldrebetaling utover dette. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget

Barnehagens driftsform gjør at vi får et unikt, tett og godt samarbeid mellom barnehagen og foreldrene til barna i barnehagen. Dette innebærer også at det meste av vedlikehold på bygget (som ikke krever fagfolk) gjøres på dugnadstimer utført av foreldrene. Det er 10 timer pr barnehageår + 5 timer pr. søsken, eller kr 500,- pr dugnadstime. Foreldre har selv ansvar for at dugnadstimer gjennomføres med tilrettelegging fra barnehagens driftsstyre. Driftsstyret kan fatte vedtak om å øke antall dugnadstimer ved spesielle og uforutsette behov. For de som ikke møter til oppsatt dugnad, eller har forsøkt tilrettelagt tid og arbeid av ulike årsaker, får en faktura på utestående timer.

Villa øst barnehage – Et godt sted å være, et godt sted å lære

PERSONALET I BARNEHAGEN 2024 – 2025

Barnehagens personale består av

1 styrer

2 pedagogiske ledere

1 barnehagelærer

1 fagarbeider

3 assistenter

BARNA I BARNEHAGEN 2024 – 2025

Årets skolestartere

2019: 4 barn

2020: 3 barn

2021: 7 barn

2022: 4 barn

2023: 7 barn

2024: 2 barn



Figur 2 Fargefest i barnehagen, juni 2023

PLANLEGGING OG DOKUMENTASJON

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen bidrar til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Når vi planlegger så synliggjør vi hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og er utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten. Planlegging er basert på kunnskap, interesser, erfaringer, observasjoner og evalueringer. Vi planlegger med utgangspunkt i rammeplanen, og virksomhetsplanen vår. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året, månedlige personal, - og planmøter samt øvrige møter.

Når det kommer til ukeplan og dagsrytmen vår er dette et utgangspunkt for gjennomføring, men vi er fleksible, spontane og omstillingsdyktige dersom det viser seg at det kreves endringer i planene våre for å oppnå best mulig gjennomføring og resultat av planlagte aktiviteter og gjøremål. Det kan være mye som spiller inn til fortløpende endringer i en barnehagehverdag- og det gjelder å se det beste i mulighetene som byr seg.

Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og ideer i planleggingsarbeidet, og prøver å legge opp til temadager og aktiviteter etter dette. Vi opplever at barna har stor glede i å være med på å komme med forslag til aktiviteter og det er stas å se hvordan de gleder seg til aktiviteter og begeistringen de viser når vi gjør ulike aktiviteter.

Vi har en lukket Facebook gruppe for dokumentasjon og informasjon om barnas hverdag og planer. Ukeplan står også oppført på tavlen i entreen. Videre har vi en offentlig side på både Facebook og Instagram. Større nyheter og informasjon kommuniseres via e-post

DAGSRYTME

06.45: Barnehagen åpner	Vi møter barn og foresatte i gangen. Foresatte kler av barna og gir eventuelle beskjeder.
08.00: Frokost	Vi samles rundt bordene, synger for maten og sitter sammen gjennom måltidet. Vi serverør brødmat eller grøt til frokost.
09.30: Samling	Vi sitter i ring, synger og snakker om dagen (ukedag, dato, måned, årstid, vær og hva vi skal ha på oss ute).
10.00: Frilek	Vi er ute eller inne og har ulike aktiviteter.
12.00: Lunsj	Vi avslutter frilek eller aktiviteter, vasker hender og samles rundt bordene. Vi synger før maten, og koser oss med mat og samtale rundt bordet. Vi har brødmat, toast og varmmat på fredager til lunsj.
13.00: Hvilestund	Vi roer ned, deler barna i mindre grupper og jobber med språkstimulering, lyttetrening og konsentrasjon.
13.30: Frilek	Vi er ute eller inne og har ulike aktiviteter.
14.30: Frukt	Vi setter oss ned og spiser oppskåret frukt.
16.00: Opprydding	Vi får barna med på opprydding.
16.30: Barnehagen stenger	Vi møter foresatte og gir eventuelle beskjeder ved henting.



UKEPLAN

Mandag: Felles samlingsstund

- Utdeling av jobber, gjennomgang av uka og samtale om tema.

Tirsdag: Turdag

- De eldste barna er på lengre turer, og spiser lunsj ute. Vi benytter oss ofte av Gapahuken vår. De yngre barna får turer i nærområdet.

Onsdag: Formingsaktiviteter

- Ulike aktiviteter etter tema vi jobber med i perioden,

Torsdag: 5- års klubb/ aktiviteter etter aldersgrupper

- Skolestarterne har et eget opplegg. Vi legger opp til ulike aktiviteter etter aldersgrupper, som sanseaktiviter og musikkprosjekt.

Fredag: Felles sangstund/ temadag



Figur 3 på tur med hengekøyer

ÅRSHJUL

Planleggingsdager (barnehagen holder stengt):

16. august

15. november

30. desember

14. mars

30. mai

Foreldresamtaler:

Vi gjennomfører foreldresamtaler for de som ønsker det i oktober og etter planleggingsdagen i mars. Vi oppfordrer alle til å delta på minst en samtale i løpet av barnehageåret. Det er de pedagogiske lederne som gjennomfører samtaler.

Aktiviteter, temadager og temauker:

August:

29/8: Bli kjent- fest

30/8: Sykkeldag

September:

Uke 37: Grønnsaksuke med besøk på Skauen gård

Uke 38: Brannvernuke

19/9: Bokstart på Byferga med femårsklubben

25/9: Foreldremøte

27/9: Pysjfest

Oktober:

24/10: FN- dag med løp for TV- aksjonen for barn og foresatte

25/10: Ha med leke- dag

Villa øst barnehage – Et godt sted å være, et godt sted å lære

31/10: HalloVenn- fest

November:

29/11: Spadag

Desember:

13/12: Lucia- feiring for barn og foresatte

17/12: Julelunsj for barn og foresatte

20/12: Nissefest

Januar:

31/1: Chartertur

Februar:

Uke 6: Samisk kulturuke

14/2: Karneval

28/2: Fastelavnsfeiring

Mars:

20/3: Besteforeldrekaffe

28/3: Bamsedoktor- dag

April:

11/4: Påskelunsj

25/4: Kardemomme by- dagen

Mai:

23/5: Idrettsdag

Juni:

Uke 24: Mangfoldsuke med fargefest

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Åpningstid og kjernetid

Barnehagens åpningstid er fra kl. 06.45 – 16.30. Frokost er kl. 08.00, og vi ønsker at barn som skal spise frokost i barnehagen kommer før kl. 08.00. Da har vi god tid til å møte barna i gangen, og vi får ro og en følelse av fellesskap rundt bordet. Vi ønsker at dere, så langt det er mulig, leverer barn som ikke skal spise frokost i barnehagen etter kl. 08.30, da vi igjen er klare til å ta godt imot barna når de kommer. Kjernetiden er fra kl. 09.30 – 13.30, og i denne perioden har vi faste, planlagte aktiviteter. Det er derfor fint om dere gir beskjed om barnet blir levert eller hentet innenfor denne tiden, slik at vi kan planlegge deretter.

Sykdom

Vi ønsker at dere gir oss beskjed om barnet er hjemme fra barnehagen grunnet sykdom. Om barnet blir syk i løpet av barnehagedagen, blir foreldre kontaktet.

Kosthold og måltider

Vi prøver å ha et sunt og variert kosthold i barnehagen. Vi serverer varm lunsj hver fredag, som er satt sammen slik at barna får gjøre erfaring med ulike typer mat. Grønnsaker går inn som et viktig element. Vi serverer også havregrøt til frokost et par dager i uken. Vi har et variert utvalg med pålegg og grønt til brødmaten. Som regel har vi ostesmørbrød til lunsj en dag i uken. Barna får melk og vann å drikke. Vi serverer også frukt hver ettermiddag.

Klær og utstyr

Vi har laget en tydelig oversikt over hva det er ønskelig at dere har på plass i kurven til barna av klær gjennom de ulike årstidene. Denne er festet i kurvene til hvert av barna. Det er viktig at dere ser til at barna har nok skift, både til innen- og utendørsbruk, tilpasset sesong. Vi anbefaler dere å gå gjennom kurven med jevne mellomrom. I perioder med regn er det viktig at dere tar med regntøy og støvler hjem for tørk, da dette ikke tørker ved å henge i barnehagen. Yttertøy bør også vaskes med jevne mellomrom. For de barna som sover i vogn, ber vi dere gå over vognene, samt sjekke at vognposer er tilpasset sesong regelmessig.

Fødselsdager

Vi feirer bursdager til alle barna i barnehagen. Vanligvis er dette en samling etter lunsj med krone, tegninger, sang og hjemmelaget smoothie- is. Vi låner også ut barnehagen til bursdagsfeiring for barn i barnehagen.

Turer

Vi benytter oss av den flotte beliggenheten vår, og har fast turdag for de eldste barna en gang i uken. Her varierer vi lengde og destinasjon på turene gjennom året. Det er viktig at barna som er med på tur har en god tursekk, med brystrem, og at de har med drikkeflaske og matboks på turdagene. Vi smører matpakke i barnehagen som vi tar med oss. For de yngste barna prøver vi å få til kortere turer i nærområdet.

Bilder/ video og fotografering

Vi leverer ut samtykkeskjema for bilder/ video ved oppstart, og bruker den lukkede facebookgruppa vår til å legge ut bilder fra barnehagehverdagen. På vår åpne facebookside deler vi informasjon, samt bilder der ansikt ikke er vist. Vi ber dere melde fra om det er endringer knyttet til fotografering eller deling av bilder av deres barn. Linda, som er ansatt hos oss, tar portrettbilder av barna hvert år.



Figur 4 besøk til Skauen gård, september 2023

BARNEHAGENS ARBEID MED OVERGANGER

Tilvenning til barnehage

Alle barn er forskjellige, derfor vil også enhver tilvenning være det samme. Metoden er ikke det viktigste her, men hvordan opplevelsen for hvert enkelt barn og foreldre er. Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene tilrettelegge for en trygg og god start i barnehagen. Vi skal sørge for en god omsorg og oppfølging, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til utfoldelse, lek og læring.

Overgangen fra barnehage til skole/ SFO

Barnehagen følger kommunens rutine for overgang mellom barnehage og skole/ SFO for å sikre barna en god og trygg overgang. Dette innebærer er felles arbeid med skolestarterne i barnehagen og dialog og utveksling av informasjon mellom barnehagene og skolene, samt foresatte. Vi legger til rette for et eget møte, i forbindelse med foreldremøtet på høsten, for foresatte til barn som skal begynne på skolen.



Figur 5 stor stas med femårsklubb!

BARNES MEDVIRKNING

Barns medvirkning i barnehagen er lovfestet og innebærer at vi som personalet skal etterspørre, se og lytte etter barns tanker og ideer. Vi tar barna med på råd, planlegging og evaluering. Med omsorg, lek og læring som grunnlag for vår virksomhet skal alle inkluderes og være med å påvirke sin egen hverdag.

Faste arbeidsoppgaver

Som et ledd i arbeidet med barns medvirkning i hverdagen, har vi faste, ukentlige arbeidsoppgaver barna får ta del i. Dette er arbeidsoppgaver barna har fått være med på å utforme, og det er svært populært. Hver mandag i samlingsstund trekker vi ut hvilke barn som får hvilke oppgaver i løpet av uken, og vi ser til for at alle barna får prøvd seg på ulike oppgaver gjennom året. Dette er oppgaver som å hente post, dekke bord, være med på matlaging og diverse andre oppgaver. Dette er med på å gi barna ansvar og å vise at alle er nyttige i vår lille samfunn.

Deltakelse i planleggingsarbeid

Barna har gjerne mange innspill og forslag til leker og aktiviteter de ønsker i løpet av tiden i barnehagen. Vi møter dem så langt det lar seg gjøre, og velger bøker, leker og aktiviteter etter barnas interesse og ønske. Den siste fredagen hver måned har vi temadag, der vi legger opp dagen etter et spesielt tema eller aktivitet, og barna er delaktige i planleggingen av disse dagen.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplanen er barnehagens overordnede bestemmelser for barnehagens innhold og oppgaver. Vi skal sørge for at det pedagogiske arbeidet vi gjør i barnehagen er i tråd med både rammeplanen og barnehageloven.

Barnehagens områder for læring er delt inn i 7 fagområder og skal sikre et variert og allsidig innhold i barnehagen. Vi må tilpasse arbeidet vårt etter barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.

Her er de 7 fagområdene og litt om hvordan vi som personale skal arbeide med de i barnehagen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Antall, rom og form
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Vil dere lese hele rammeplanen ligger den på oppdatert på nett, www.udir.no/rammeplan.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna lærer å uttrykke seg på forskjellige måter, bruke språket sitt som et verktøy i samhandling, tilegner seg et større ordforråd og en større begrepsforståelse. Barna skal bli kjent med forskjellige språk, språkformer og dialekter. Dette gjøres gjennom rim, regler, sanger og diverse former for litteratur. Vi skal stimulere deres nysgjerrighet, utforskerlyst og læretrang av skriftspråket.

Antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til at barna oppdager sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. De skal oppdage matematikken som de møter i alle aspekter de kan relatere det til. Vi skal stimulere til barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet kommer frem i de fleste settinger i hverdagen, men for å vise noen konkrete så har vi tall og telling, sorteringer, plasseringer, former, mønstre og former. Når vi for eksempel baker/lager mat, tegner, leker, konstruerer og spiller kommer dette fagområdet til sin fulle rett.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til de grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon. De skal også bli kjent med og markere de ulike religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Vi skal være med barna og skape rom for filosofisk, eksistensiell og etisk undring. De skal også få en forståelse av at det finnes mange forskjellige måter å leve sammen på, og at vi skal respektere samfunnets/et fellesskaps ulikheter og likheter. Dette kommer frem naturlig i barnas hverdag i barnehagen ved høytider og ved tradisjoner som til enhver tid er representert i barnegruppen.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal gjennom opplevelser, utforskning og erfaringer bidra til at barna blir kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden. De skal bli kjent med at det finnes et kulturelt mangfold, ulike levesett og ulike familieformer. De skal bli kjent med nærmiljøets landskap, tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker for å oppleve en tilhørighet. De skal få kjennskap til menneskerettighetene, nasjonale minoriteter og at samene er Norges urfolk.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal bidra til at barna får estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og varierte metoder som gjør at barna får mulighet til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal få være sammen om å oppleve og skape både kunstneriske og kulturelle uttrykk. Fagområdet inneholder forskjellige uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Vi skal legge til rette for å videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk og forskertrang. Vi skal legge til rette for utforskning og eksperimentering med forskjellige materialer, metoder og verktøy.

Vi skal legge til rette for samtaler om, og bearbeiding av barnas kulturelle og kunstneriske inntrykk og uttrykk i det kunstneriske mangfoldet av uttrykk vi kan presentere for dem. Dette kommer frem ved tegning, maling, temaarbeid, samtaler om, dramatisering, sang og musikk og turer av forskjellig art. Kreativiteten stimulerer vi både på tur og inne ved planlagte aktiviteter. Vi kan skape hvor enn vi er med naturmaterialer, fantasien og med de typiske formingsmaterialer.

Natur, miljø og teknologi

Barna skal få opplevelser av og kjennskap til naturens mangfold av dyr og planter. De skal få gode opplevelser med friluftsliv igjennom året, utforske naturfenomener og fysiske lover. Vi skal la de få kjennskap til naturen, menneskets livssyklus og bærekraftig utvikling. Vi skal lære de om natur- og miljøvern, slik at de kan utvikle en respekt for, og forståelse av hvordan de kan ta vare på naturen vår. I barnehagen skal vi konstruere med forskjellige materialer, utforske muligheter og eksperimentere med redskaper, teknologi og naturfenomener. Vi skal bruke naturen som en arena for lek, læring, undring og utforskning.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at barna opplever matglede, bevegelsesglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse. Barna skal oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Gjennom arbeid med dette fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære, og skape med kroppen som utgangspunkt. De skal få et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp. De skal utvikle en bevissthet om sine egne, og andres følelser og grenser, de skal bli kjent med kroppen sin, og igjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter få en grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Vi skal bidra til at barna får et variert kosthold, gode vaner for hygiene, og at de blir kjent med sine egne behov. De skal oppleve trivsel, utfordringer og mestringsfølelse knyttet opp til allsidige bevegelseserfaringer, motorikk, koordinasjon og kroppsbeherskelse.

SATSNINGSOMRÅDER FOR BARNEHAGEÅRET

I år vil barnehagens satsningsområder være «Naturen» og «Vennskap». Dette vil være overordnede temaer, der vi trekker inn de ulike fagområdene i rammeplanen.

Vi ser at barna i barnehagen er glade i å være ute og at de utforsker, oppdager og erfarer noe nytt hele tiden. Vi er heldige med beliggenheten vår, og at vi har vår egne gapahuk i skogen ovenfor, og dette ønsker vi å benytte oss av. Temaet naturen vil derfor følge oss gjennom året, og vi skal gjøre dette gjennom å være med på «Naturopdraget», et opplegg spesiallaget for barnehager. Gjennom ulike temaer, som «trær», «fugler» og «småkryp», skal vi følge med på hva som skjer i naturen gjennom de ulike årstidene. Vi skal sanse, leke og oppdage gjennom ulike oppgaver, og det er Kåre Kråke som leder oss gjennom. Han er vår egne barnehagebamse, som har flyttet inn med sekk og bok, og som dere etter hvert vil bli bedre kjent med når han får være med hjem til dere i helgene.

Kåre Kråke skal også følge med oss når vi jobber med vennskap i barnehagen. Dette er et tema som hele tiden er med oss, og noe vi snakker mye om. Vi jobber med følelser, sosialt samspill og relasjoner, og er opptatt av å bygge vennskap og fellesskap. Alle barna i barnehagen skal oppleve at de er en del av et fellesskap, at de er trygge og at vi alle snakker positivt om hverandre. Vi bruker Kåre Kråke i samlinger gjennom året, der barna får være med på samtale og refleksjon rundt hvordan man bygger vennskap.

Polylino

Lesing er et felles satsningsområde både for barnehager og skoler i kommunen, og vi vil videreføre arbeidet vår med lesing, som en naturlig del av barnehagehverdagen. Vi vil benytte oss av Polylino, som er en flerspråklig boktjeneste. Dette er et digitalt bibliotek med over 1600 bøker på ulike språk, som kan brukes på PC, telefon eller nettbrett. Foresatte vil også få tilgang til tjenesten, og vi oppfordrer dere til å ta dette i bruk sammen med barna deres.

Foreldrekompasset

Vi følger Foreldrekompasset, som er et tilbud fra Fredrikstad kommunes for å styrke foreldre og bidra til en trygg og god oppvekst for barn og unge. Dette brukes fra helsestasjon til barnehage og skole, og er bygget opp etter temaer man kan jobbe med på foreldremøter. Vi velger i år og gjennomfører dette på våren, i sammenhengen med barnehagens årsmøte.

Stine Sofies barnehagepakke

Barnehagen har i år gått inn i et samarbeid med Stine Sofies stiftelse, som tilbyr en barnehagepakke med kursrekke, veiledning og ressursbank. Dette er en del av en større satsing fra PBL, som heter Barnas verneombud. Gjennom året vil vi ha alderstilpassede samlinger med formål om å bidra til barns livsmestring og evne til å sette sunne grenser for seg selv.

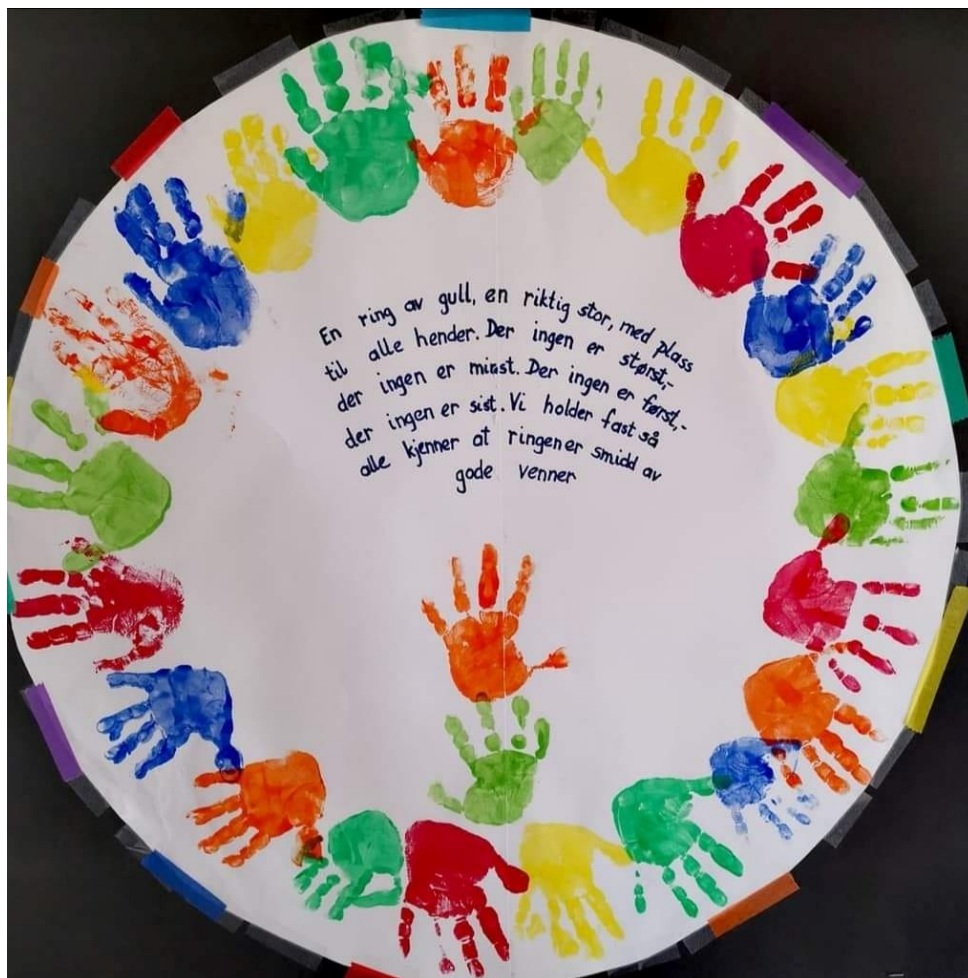
Kulturbarn

I en periode utover høsten vil vi ha ukentlige samlinger med musikkpedagog fra kulturskolen i Fredrikstad. Dette er et samarbeid mellom kulturskole og barnehage, om å gi et tilbud innen kunst- og kulturfag til barn i barnehagealder. Barna får erfare musikk og dans med pedagoger fra kulturskolen, i tett samarbeid med personalet i deres barnehage. Målgruppa for tilbudet er to- og treåringer, og det blir lagt vekt på å stimulere barna til å utvikle lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

RELASJONSARBEID OG SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Dette er grunnsteinen for å bygge relasjoner.

I 2021 trådte den nye mobbeloven i kraft hvor alle har aktivitetsplikt hvis det blir oppdaget at noen blir mobbet eller føler seg krenket. I Villa Øst Barnehage har vi valgt å legge vekt på relasjonsarbeid og sosial kompetanse. Det vil si at personalet har ansvar for å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og barn imellom. Vi er pliktet til å gi barna en trygg tilknytning og opparbeiding av gode relasjoner som fremmer mulighetene for læring og mestring, noe som har stor betydning for videre utvikling innen lek, læring, sosialkompetanse og utforskning. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing, og barnehagen har en samfunnsoppgave med tidlig forebygging av dette området. I hverdagssituasjoner som lek, måltider, samlingsstunder, turer og samspill er noen av situasjonene hvor vi hele tiden utøver og tilegner oss sosial kompetanse.



LEK, LÆRING OG OMSORG

Lek er en stor arena for læring hos barna i barnehagen. Kunsten er å gjøre lek til læring, og læring til lek- samtidig som at vi også verdsetter lekens egenart ved å la lek bare være lek. Ved siden av læringen kommer også begreper som glede, engasjement, spenning og humor frem i leken. Dette er følelser alle barn skal kunne oppleve, og som barnehagen skal bidra til å legge til rette for. Begrepet omsorg tar også god plass her! Vi viser omsorg igjennom de fleste handlinger vi gjør til, med og for barna hver dag, men i lek og læring kan vi enklere tydeliggjøre betydningen, effekten og hensikten for dem i deres relasjonelle samspill med hverandre, og oss. Alle mennesker, og spesielt barn er avhengige av at noen bryr seg om, med og for dem. Og de trenger å bli vist, og lært hvordan vi viser og gir omsorg til andre, da dette er grunnlaget for enhver god relasjon.

Vi skal stimulere barnas lyst til lek, læring, utforskning og mestring. Vi skal anerkjenne og gi tid og plass til leken, og skape et miljø som innbyr og oppfordrer til både læring og lek. I tillegg til dette skal vi observere og analysere leken, og veilede barna, delta i, eller støtte barna i eller ved siden av leken dersom samspillsmønsteret ikke utartes hensiktsmessig.

Det legges til rette for lek og læring her i barnehagen gjennom hele dagen. Vi deler i lekegrupper, finner frem forskjellige materialer og aktiviteter som innbyr til god lek, og gir rom for frilek. Vi gjennomfører pedagogiske planer og aktiviteter, og utnytter de situasjoner vi kan for å fremme læring.