



ÅRSPLAN FOR NOAS PARK BARNEHAGE 2025-2026

Innholdsfortegnelse

PRAKTISK INFORMASJON	4
KONTAKTINFORMASJON.....	4
SYSTEMATISK PLANLEGGING	5
PERIODEPLANER OG TEMAER.	5
HVORDAN VI JOBBER I NOAS PARK BARNEHAGE.....	5
TRYGGHETSSIRKELEN OG AUTORITATIV VOKSENROLLE I NOAS PARK BARNEHAGE.....	7
ÅRSPLANEN- VÅRT VERKTØY FOR KVALITET I NOAS PARK BARNEHAGE.....	8
BARNEHAGENS FORMÅL, INNHOLD OG VERDIGRUNNLAG	9
SATSNINGSOMRÅDE	10
LEKEN – HJERTET I BARNAS UTVIKLING.....	10
OMSORG, LEK, DANNING, LÆRING OG MEDVIRKNING.....	11
OMSORG.	11
LEK	11
DANNING.....	12
LÆRING	13
VENNSKAP OG FELLESKAP:	14
KOMMUNIKASJON OG SPRÅK:	14
BARNES RETT TIL MEDVIRKNING.	15
BARNEHAGENS FYSISKE MILJØ.	15
INNEMILJØET	15
UTEMILJØET	15
AGENTKLUBB:	16
FORELDRESAMARBEID.	17
DE SOM SITTER I SAMARBEIDSUTVALGET FOR 2025/26 ER:	17
FORELDRESAMARBEID VISES GJENNOM:.....	17
BARNEHAGENS FORVENTNINGER TIL FORELDRE/FORESATTE:	18
TYGGE OVERGANGER I NOAS PARK BARNEHAGE.....	19
NY I BARNEHAGEN	19
OVERGANG MELLOM AVDELINGER.....	19
OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE	19
PROGRESJON I BARNEHAGEN.....	20
ÅRSJUL 2025/26.....	22

Velkommen til et nytt barnehageår i Noas Park Barnehage!

Vi gleder oss til å starte barnehageåret 2025/2026 sammen med dere – foreldre, foresatte og alle de fantastiske barna som fyller dagene våre med liv og glede. I Noas Park Barnehage jobber vi for at **alle barn** skal ha så gode dager som mulig, der de får utvikle seg ut fra sine forutsetninger. Lek, læring, samspill, trøst og omsorg står i sentrum, og vår visjon, **«Trygghet gjør meg hel»**, ønsker vi skal gjennomsyrrer det vi gjør.

Barnehagen eies av Pinsemenigheten Filadelfia Fredrikstad, og vårt kristne verdigrunnlag preger hverdagen og relasjonene vi bygger. Vi ønsker at alle som kommer til oss skal føle seg velkomne, sett og lyttet til. Våre ansatte arbeider profesjonelt for å møte barnas behov, og vi streber etter å være en barnehage som gjør en positiv forskjell for barnas fremtid.

Vårt mål er tydelig: **Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode muligheter for utvikling og aktivitet, i tett samarbeid med hjemmet. Barnehagen har en kristen utvidet formålsparagraf.**

Samarbeid med hjemmet

Et nært og tillitsfullt samarbeid med dere foreldre og foresatte er hjertet i arbeidet vårt. Vi holder dere oppdatert om barnas hverdag og aktiviteter gjennom Kidplan, og vi oppfordrer dere til å lese informasjonen som deles der. Samtidig er det viktig for oss å få informasjon fra dere om forhold som kan påvirke barnet deres i barnehagen. Har dere spørsmål, eller ønsker dere en prat? Kom gjerne innom kontoret – vi er her for dere!

La oss SAMMEN gjøre dette barnehageåret til et år fylt av glede, læring og omsorg for alle barn!



På vegne av alle ansatte i Noas Park Barnehage
Linn Elisabeth Mentzoni

Praktisk informasjon

Noas Park Barnehage er en 3 avdelings barnehage, og i år er vi 48 barn.

De 3 avdelingene er delt slik:

Papegøyen: 1-2 år. 12 barn

Apekatten: 2-4 år. 16 barn

Løven 3-6 år. 18 barn.

Barnehagen åpnet januar 2009 og eies av Filadelfiamenighet Fredrikstad.

Den ligger sentralt i Fredrikstad og vi bruker nærområdene som f.eks. Fredrikstadmarka og parken flittig.

Lekeplassen er romslig og stimulerer til fysisk utfoldelse og lek.

Årsplanen godkjennes av samarbeidsutvalget medio oktober 23.

Kontaktinformasjon

Avdelinger:

Papegøyen: Tlf. 45 86 06 84

Løven: Tlf. 45 42 80 62

Apekatten Tlf. 46 54 27 05

Adresse:

Noas Park Barnehage

Ilaveien 108

Telefon styrer

40 92 17 25

E-post

kontakt@noasparkbarnehage.no

Hjemmeside:

www.noaspark.barnehage.no

Foreldre og foresatte bruker Kidplan for informasjon og kommunikasjonsform.

<https://app.kidplan.com>

«SE BARNET, SE BAKENFOR
ATFERD,

SE ETTER GULL.

SEER DU BEKYMRING OG URO?

SE MER, SE IGJEN

- TIL DU SER BARNET».

Liv Berit Heimstad Tønnesen.



Systematisk planlegging.

Periodeplaner og temaer.

Barnehagen har valgt å dele året inn i 4 perioder med felles tema for alle avdelingene. I de ulike periodene så vil vi belyse ulike temaer og bruke rammeplanen aktivt for å jobbe med fagområdene i fra Rammeplanen for barnehagen. Vi har delt inn året slik.

- August - oktober
«Relasjoner- bli kjent».
Nøkkelord: Velkommen, bli sett, trygghet, lek og vennskap.
- November - desember
«Våre glitrende høytider»
Nøkkelord: Tradisjon, familie, stjerne, jul, krybbe-
Juleevangeliet og den magiske ventetiden.
- Januar - mars
«Det var en gang,».
Nøkkelord, Eventyr, rollelek, sang, fantasilek, kreativitet og språklek.
- April- juni
«Den fantastiske kroppen»
Nøkkelord: en, to, tre, kom å se – hele meg er med.

Hvordan vi jobber i Noas park barnehage.

Vi dokumenterer barnas hverdag aktivt gjennom Kidplan, der vi deler bilder og tekst. Ukentlig skriver vi dagsrapport eller ukesrapport som gir et innblikk i hva barna har opplevd. Dette gjør det enklere for foreldre å snakke med barna sine om dagen, ved å bruke felles informasjon som utgangspunkt for samtalen.

Avdelingene våre har jevnlig møter der vi vurderer aktiviteter og planlegger fremtidige dager og perioder. Etter hver periode sender vi ut en evaluering som oppsummerer perioden som har gått og gir informasjon om hva som kommer.

Barnehagen har fem planleggingsdager i året og regelmessige personalmøter. Disse brukes til planlegging, kompetanseheving og forberedelser til hverdagen.

Vi gjennomfører en foreldreundersøkelse én gang i året for å få tilbakemeldinger som hjelper oss å forme arbeidet vårt. Ved behov bruker vi pedagogiske verktøy som «TRAS», «Alle med» og «MIO» for å kartlegge barnas utvikling.

BARNEHAGENS ANSATTE

Barnehagelærer:

Hege-Eline Minge Alfsen (Apekatten)

hege.eline.alfsen@noasparkbarnehage.no

Benjamin S Johnsen 80% (Papegøyen) 100% fra Desember. (Løven)

benjamin@noasparkbarnehage.no

Pedagogisk leder:

Emilie Pettersen Larsson (Apekatten)

emilie.pettersen.larsson@noasparkbarnehage.no

Gina Kidiavai (Løven) gina.lindberg@noasparkbarnehage.no - går i permisjon medio desember.

Linn Anne Rafn (Papegøyen) linn.anne.rafn@noasparkbarnehage.no Stedfortreder for styrer

Johanne Nathalie Ruud 20% (Papegøyen) johanne.Ruud@noasparkbarnehage.no

Pedagogisk medarbeider:

Milia Toma 60% (Barne-og ungdomsarbeider)

Emilie Reian (Barne- og ungdomsarbeider)

Anne Marthe Knædal (Pedagogisk medarbeider)

Rifeta Keserovic 50% (Frisør/pedagogisk medarbeider)

Trine K. Aspås (Barnepleier)

Marthe Elise Johannessen (Pedagogisk medarbeider)

Maria Silfo 50 % (pedagogisk medarbeider)

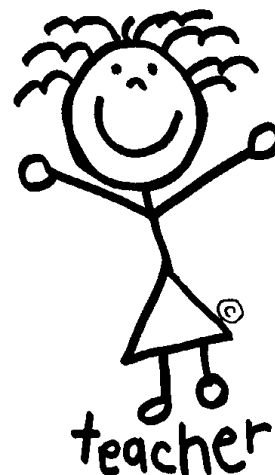
Ida Ferstad 40% (pedagogisk medarbeider)

Faste tilkallingsvikarer:

Maria Silfo, Ida Ferstad og Hanane Sayeh

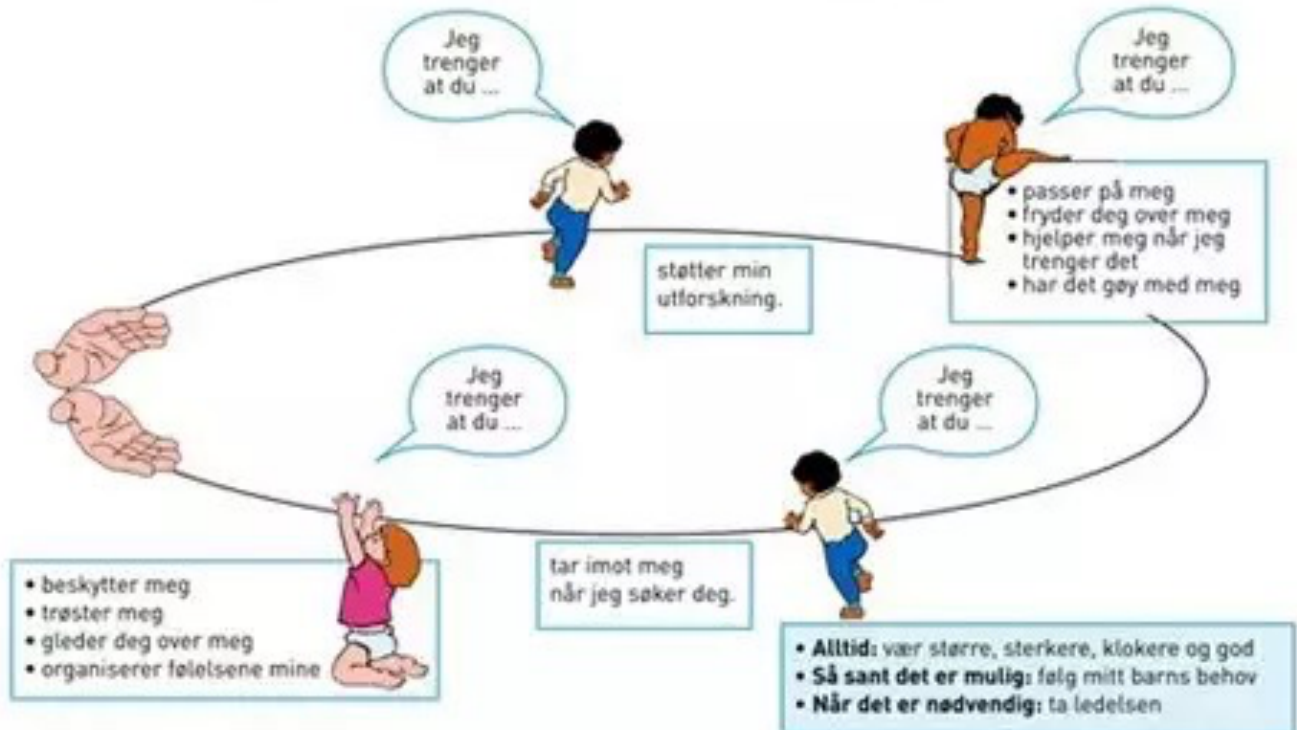
Styrer: Linn Elisabeth A Mentzoni kontakt@noasparkbarnehage.no

Styreleder: Øyvind Labråten



Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov



© 2000 Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell

Trygghetssirkelen og autoritativ voksenrolle i Noas Park Barnehage

Trygghetssirkelen bruker vi aktivt i tankegangen av hvordan personalet skal møte barna der hvor de er. Omsorg står sentralt i vårt arbeid. Vi ønsker å alltid være større, sterkere, klokere og god. Trygghetssirkelen ser vi i praksis i flere situasjoner i barnehagen. I tilvenningsperioden ser vi hvordan barna søker ut i avdelingen, men kommer tilbake til den trygge voksne for å få bekreftelse og omsorg for igjen gå tilbake til en lek. Trygghetssirkelen er noe dere som foreldre vil møte i mange ulike institusjoner som helsestasjonen, skolen og andre hjelpeinstanser.

Å være en autoritativ voksen handler om hvordan en kan være varm og tydelig samtidig. Voksenrollen i barnehagen har stor betydning for barnas hverdag. Vi er opptatt av å streke oss etter å ha en tilnærming til barna som er autoritativ. Forskning viser hvordan dette idealet påvirker miljøet blant barna, men også blant ansatte på en positiv måte som igjen skaper rom for trygghet, lek og læring.

Årsplanen- Vårt verktøy for kvalitet i Noas park barnehage.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet hvor vi dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartner og andre interesserte. (Rammeplan for barnehager s. 37 og 38.) Fredrikstad kommune har utarbeidet et dokument som heter «Kvalitet i barnehagene 23-27» I dette heftet vektlegges: Tidlig innsats, samarbeid med barnets hjem, felles verdigrunnlag for hele Fredrikstad.

Vi i Noas Park Barnehage AS har valgt å være med på å sette søkelys på disse viktige områdene i vårt arbeid og deltar på en kompetanseheving sammen med de andre barnehagene i Fredrikstad. Hvor et av hovedfokusene er «våre barn, er alles barn selv om de er i privat eller kommunal barnehage» Nasjonale dokumenter som «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen» gir føringer for hvordan det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal planlegges og gjennomføres. Årsplanen er et arbeidsdokument som skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis. Barnehagens samarbeidsutvalg godkjenner årsplanen.

Hvordan avdelingene arbeider vil konkretiseres i barnehagens øvrige dokument som f.eks. periodeplaner og månedsbrev fra avdelingen.

[Plan for kvalitet i barnehagen](#)

FREDRIKSTAD KOMMUNE



Plan for kvalitet i barnehagen

2023-2027

TIL BEHANDLING I OPPVEKSTUTVALGET 26.10.22

Barnehagens formål, innhold og verdigrunnlag

Et allsidig og tilpasset barnehagetilbud I Noas Park Barnehage skal innholdet være variert, tilpasset både enkeltbarn og barnegruppen, og fremme lek, skaperglede, undring og utforskertrang. Omsorg, danning, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk henger tett sammen og bidrar til barnas allsidige utvikling (jf. Rammeplan for barnehager, s. 19). I tråd med *Lov om barnehager* §2 skal barnehagen gi rom for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser, samtidig som vi tar hensyn til barns alder, funksjonsnivå, kjønn, samt sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Vi jobber for å være helsefremmende og utjevne sosiale forskjeller.

Omsorg som fundament Omsorg er kjernen i vårt arbeid. Barnehagen skal være en trygg arena der barna utvikler seg, opplever vennskap og utforsker hvem de er gjennom lek og samspill. Trygghet og trivsel er grunnlaget for all læring, og personalet har ansvar for å møte barnas behov for omsorg i et trygt miljø.

Psykososialt barnehaagemiljø Vi arbeider aktivt for å sikre et trygt og godt psykososialt miljø for alle barn, i tråd med barnehagens aktivitetsplikt. Våre tiltak inkluderer:

- Barnesamtaler for barn i alderen 3–6 år.
- Observasjon av barnegruppen med søkelys på samspill.
- Tilstedeværende voksne i leken.
- Smågrupper der voksne er tett på barna.
- Tett samarbeid med foreldre og foresatte.
- Arbeid med sosial kompetanse, inkludering og likeverd.
- Barnas verneombud for å ivareta barnas stemme.

Dersom et barn ikke opplever et trygt miljø, handler vi raskt og utarbeider en skriftlig plan med egnede tiltak. Alle ansatte har plikt til å melde fra til styrer ved mistanke om utrygge forhold. Barnehageeier sikrer internkontroll for å oppfylle kravene i *Lov om barnehager*, og Fredrikstad kommune likebehandler private og kommunale barnehager i sitt arbeid som barnehagemyndighet.

Vårt verdigrunnlag Barnehagens verdigrunnlag, forankret i kristen og humanistisk arv, skal gjennomsyre alt vi gjør (jf. Rammeplan for barnehager, s. 7). Verdier som respekt for mennesket og naturen, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet er sentrale, og vi praktiserer utvidet form av den kristne formålsparagrafen. Dette kommer til uttrykk gjennom bibelhistorier, kristne barnesanger, bøker og arrangementer som julevandring, påskevandring og noen ganger pinsefest i vestre Glemmen kirke.

Vi ønsker at barn og voksne viser toleranse, inkluderer hverandre og utviser omsorg. Personalet møter hvert barn med åpenhet, respekt og raushet, og er bevisst sin rolle som forbilder. Verdigrunnlaget vårt innebærer:

- Å se hvert barns behov.
- Å møte barn og foreldre med forståelse, respekt og anerkjennelse.
- Å skape rom for humor, gode samtaler og felles undring.

- Å vise omsorg og tydelighet i relasjoner med barna.
- Å formidle at hvert barn er verdifullt, elsket og unikt.
- Å leve etter prinsipper som «Den gylne regel» (Matteus 7:12) og «Du skal elske din neste som deg selv» (3. Mosebok 19:18).

Alle ansatte i Noas Park Barnehage er forpliktet til å være lojale mot dette verdigrunnlaget, som danner grunnlaget for et trygt og inkluderende miljø for alle.

SATSNINGSOMRÅDE

Leken – hjertet i barnas utvikling

Leken er barnas puls, de bruker leken i alt de gjør og barnas væremåte er gjennom leken. I leken lærer barna sosiale spillereglene, som vi trenger for å mestre samspillet med andre rundt oss. Gjennom leken skaper barna vennskap, glede, mestringsfølelse og kunnskap. «Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». (Rammeplan for bhg. s.20). Språket er et verktøy vi bruker i lek og læringssituasjoner. «Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening». (Rammeplan for bhg. s.23) Det stimulerer til tenking og gir oss mulighet til ny kunnskap. Gjennom rolleleken lærer barna å planlegge, organisere, opparbeide arbeidshukommelse, sette i gang seg selv, være fleksible, regulere seg selv og jobbe med selvregulering.



Lek:

- Være aktive voksne i lek både ute og inne.
- Legge til rette for lek og rollelek.
- Tilby variert lekemateriell
- Være støttende voksne i leken. Vite når en skal støtte og når en bør trekke seg bort.
- Være bevisst på barns språklige utvikling i leken.



Rammeplan for bhg. s. 20 fremhever og som personalet skal se til:

- Organisere rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulik lek.
- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.

Noas Park Barnehage

«Trygghet gjør meg hel»



- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.



VI ØNSKER Å VÆRE VOKSNE SOM ER STØTTENDE STILAS, SLIK AT BARNÅN KAN UTVIKLE SEG UT IFRA SITT EGET BEHOV OG POTENSIAL

Omsorg, lek, danning, læring og medvirkning.

Omsorg.

Hos oss i Noas Park barnehage vil omsorg vises ved:

- Vi sier «Hei» og «ha det» ved levering/henting.
- En voksen møter deg når du kommer
- Gir klemmer
- Møte barna med åpenhet og varme
- Vise interesse for hver enkelt!
- Lytte til det barnet prøver å fortelle
- Hjelp deg til å beskrive det barnet opplever.
- Få krype opp på et fang når barnet har behov for det.
- Bruke trygghetssirkelen for å «lese» barnet.
- Bidra til godt foreldresamarbeid
- Barn og voksne vise omsorg ovenfor hverandre.
- Humor i hverdagen.
- Bli møtt ut ifra egne forutsetninger og behov.

Lek

Leken skal være en sentral plass i Noas park Barnehage, og lekens egenverdi skal anerkjennes. De ansatte skal gi barna gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. (Rammeplan s. 20)

Personalet i Noas Park Barnehage har gjennom flere år jobbet med



voksenrollen og temaet lek. De voksnes væremåte er grunnleggende for å støtte barnas utvikling. Barna skal oppleve leken lystbetont, den er frivillig og barna har en egen drivkraft der barna får lov å utforske verden og omgivelsene rundt seg.

Den ansatte må være bevisst sin rolle. Den skal vite når den må gå inn å støtte barnet i leken og når den skal stå på utsiden å observere.



Barn som syns det er vanskelig å leke skal få støtte av voksne. Den ansatte skal hjelpe barna å ha felles fokus og skape felles leke opplevelser ved å introdusere historier og hverdagslige aktiviteter som er kjent for barna.

I leken utvikles vennskap, sosiale ferdigheter og språk. Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barn skal oppleve lek og glede i lek.



Danning

Danning handler om å utvikle kunnskap, holdninger og verdier gjennom dialog, samspill, lek og utforskning i hverdagen. Barnet skal støttes i å tenke selv, være nysgjerrig til omverdenen og delta i demokratiske fellesskap. Barnet skal få mulighet til å erfare at vi er forskjellige, har forskjellige ønsker og behov. Personalet skal støtte barnet i hverdagen slik at det utvikler et positivt bilde av seg selv, at det er viktig for fellesskapet og at barnets meninger er betydningsfulle i møte med andre. Med andre ord, vi kan si at danning omhandler alt som gjør deg til den personen du er og de prosessene som former deg til å bli den du er, og er en livslang

prosess.

For oss i Noas park Barnehage har vi som mål at barna som går ut fra barnehagen innehar så god kompetanse som mulig på dette området ut ifra sine egne forutsetninger og hva som forventes av de i gitte situasjoner på deres aldersnivå.

For å fremme danning i Noas Park Barnehage vil de ansatte blant annet støtte barna i:

- Bli bevisst på egne behov i samspill med andre.
- Oppøve kompetanse på å se andres behov.
- Lytte til hverandre, både barn og voksne.
- Øve opp konsentrasjonsevnen og evnen til å lytte.
- Vente på tur.
- Lek
- Oppøve konsentrasjonsevnen.
- Ulike tema i løpet av året.
- Sitte på stolen ved måltid og bordaktiviteter.
- Øve på bordmanerer.
- Dele.
- Respektere hverandres ønsker og behov.
- Tydelig voksen ledelse i hverdagen, da dette skaper forutsigbarhet.
- Støtte barnas nysgjerrighet og skaperglede.
- Veilede i sosiale ferdigheter.
- Samtaler i hverdagen.
- Lekegrupper/smågrupper i hverdagen.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og mestre. «Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.».(Rammeplan s.22)

I Noas Park Barnehage jobber vi for at:

- Barna opplever et trygt og godt miljø.
- Vi legger til rette for lek og læring.
- Voksne er nysgjerrige og finner felles fokus med barna.
- Vi støtter barnas lek og følger deres interesser.
- Barna får utforske ulike formingsmaterialer.
- Vi bruker barns interesser og ulike temaer for å skape varierte opplevelser.
- Voksne er bevisste språkmodeller.
- Vi lytter og er til stede for barna.
- Vi støtter og beriker barnas initiativ, oppmuntrer til samspill, undring og nysgjerrighet



Vennskap og fellesskap:

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill». (Rammeplan s. 22.) Barna skal oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet og delta i positive samspill med andre barn og voksne.

Hvordan skal ansatte fremme vennskap og fellesskap i Noas Park Barnehage:

- Voksne som støtter barna og hjelper de til å ta initiativ til samspill.
- Voksne som støtter barna til å utvikle vennskap og opprettholder vennskap.
- Gi rom for lek
- La barna få delta i smågrupper
- Skape felles opplevelser som igjen fører til felles fokus i leken.
- Arbeide for å forebygge uheldige samspillsmønstre.
- Være tydelige voksen som støtter i lek og samspill der barna trenger veiledning.
- Deltakende voksne.
- Voksne som veileder og støtter barna til å se ting fra flere synsvinkler, respektere egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Se satsningsområdet på side 16.
- Bruke hjelpemidler som steg for steg, hjertepakken for å fremme sosial kompetanse.

Kommunikasjon og språk:

Rammeplan s. 23 er tydelig på at barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna i barnehagen støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Barnehagen skal anerkjenne og verdsette de ulike kommunikasjonsuttrykkene som barna formidler.

Det er viktig at barna opplever et rikt og stimulerende språklig miljø. Barnehagen har i flere år hatt dette satsningsområdet. I år har vi ikke dette som hovedfokus, men vi vet at språket bærer vi alltid med oss inn i alle situasjoner i dagen. Barna skal bades i språk og god kommunikasjon er en nøkkel for godt og trygt barnehagemiljø.

Barns rett til medvirkning.

I Noas Park Barnehage er medvirkning viktig i hverdagen og vi er samtidig klar på at medvirkning ikke betyr at barna skal bestemme, men at de skal få lov til å si sin mening. Ansvarlige voksne som ser og lytter til barnet, samtidig som det setter gode rammer til barns beste, er viktig for oss. Barnet skal bli møtt som enkeltindivid med sine behov, samtidig som det skal være en del av en gruppe og et fellesskap.

Hvordan praktiserer vi barns medvirkning i hverdagen?

- Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett og hørt. De skal oppleve å bli forstått og respektert.
- Delta aktivt i dialog og samhandling der de får medvirke i sin egen barnehagehverdag.
- Voksne skal ha en anerkjennende kommunikasjon i møte med barna.
- Oppmuntre barna til å dele tanker, ideer og meninger.
- Ta hensyn til barns egne ønsker for aktiviteter.
 - Personalet må være gode på å være tett på barna slik at de kan lese kroppsspråk, mimikk, få innblikk i interesser barna har og hva de er opptatt av. Deres fokus og interesser skal bli lyttet til og imøtekommet, der det er rom for det i hverdagen.
- Personalet skal være lydhøre ovenfor barnas behov. Dette gjelder f.eks. behov for søvn, mat, trøst osv.



Barnehagens fysiske miljø.

Innemiljøet

Barnehagen er delt inn i 3 avdelinger. Barnehagen har en åpen løsning og det er mye felles bruk av arealene. Vi bruker alle areal i innemiljøet til pedagogisk tilrettelagte aktiviteter og lek. Barna deles mye inn i små grupper for å få best mulig utnyttelse av personellressursen og samhandlingen mellom barn og voksen.

Utemiljøet

Barnehagen har et stort uteareal som vi benytter aktivt i hverdagen. Den ene delen av lekeområdet var renovert og helt nytt i 2022. Det er også en egen del som kan brukes for de små barna. Denne brukes ofte i starten av barnehageåret for å finne trygghet og nærhet. Vi ønsker at hele barnehagen skal bruke hele barnehageområdet.



Agentklubb:

Det siste året barnet går i barnehagen er de Agenter og går i Agentklubben. Barnehagen følger gitte rutiner gitt fra Fredrikstad kommune om overgang barnehage skole. Disse felles rutinene har til formål og omfang; «Denne rutinen skal bidra til å styrke samarbeide og sammenheng i overgang fra barnehagen til skole og SFO for barn i Fredrikstad Kommune. En god sammenheng innebærer at alle barn opplever kontinuitet, trivsel og mestring i overgangen. Det er også et mål å forbedre barna best mulig til skolestart».

Rammeplan s. 33-34 sier:

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner».

- Lek med tall opp til 20
- Bli introdusert for alfabetet
- Egen øvingsbok «Trampoline»
- Øves på blyantgrep
- Tall
- Bokstaver
- Former
- Måling
- Meg selv
- Plassering
- Sortering
- farger
- Skrive navnet sitt
- Selvstendighetstrening ved toalettbesøk og påkledning.
- Vente på tur
- Ta imot felles beskjeder
- Rekke opp hånda når du vil fortelle noe i samling.
- Øve på det sosiale samspillet med de andre barna.
- Lek
- **Svømming/vannlek i Kongstenhallen 8 ganger. Starter fra januar 2026**
- Gym i Fredrikstad turnhall.- frem til mai.
- Gå i trafikken
- Motorisk ferdighet
- Selvstendighetstrening
- Foreldremøte om overgang fra barnehage og skole og SFO.
- Overgangsskjema
- Konsentrasjon og felles fokus
- Overgangsmøte med skolen
- Leke skolerollespill
- Besøke skolen de skal starte på.
- Egne barnesamtaler som blir overlevert skole i forkant av oppstart.



«Trygghet gjør meg hel»

Når barna går ut av porten for siste gang skal de ha fått med seg en verktøykasse. Det kan være seg hvordan bli venner, hva vil det si å være uenige, hvordan komme inn i leken, glede over hverdagslige hendelser. Mestring av å prøve noe som ikke var så lett første gangen en prøvde.

En av de viktigste tingene som vi ønsker skal sitte igjen er, hvor verdifulle hver enkelt av barna er og at alle har sin spesielle plass her i livet og felleskapet.

Foreldresamarbeid.

Vi ønsker å ha et godt og nært samarbeid med foresatte/foreldre. Et godt samarbeid er med på å skape gode dager for barna. Vi har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet må bygges på gjensidig åpenhet og tillit. Gjensidighet når det gjelder å gi informasjon, ha en god kommunikasjon og felles forståelse.

Dette gjør at personalet kan møte og tilrettelegge for hvert enkelt barn på best mulig måte.

Alle foreldre i Noas Park Barnehage er med i et foreldreråd. Hver avdeling har sin SU-representant som sitter i samarbeidsutvalget. Vi håper og ønsker at foreldrene kan ta opp ting med personalet og styrer. Saker som engasjerer og ønskes drøftet kan tas opp med personalet eller tas med samarbeidsrepresentantene.



De som sitter i samarbeidsutvalget for 2025/26 er:

- Papegøyen og Løven – Stefan Anderson
- Apekatten – Marthe Key Meyer og Grethe Johnsen

Foreldresamarbeid vises gjennom:

- Foreldremøte 1-2 ganger i året
- Foreldresamtale minst en gang i året.
- Daglig samtale/samarbeid ved levering/henting.
- Månedsbrev/månedspan
- Samarbeidsmøter
- Samarbeidsutvalgsmøter
- Brukerundersøkelse
- E-post, SMS, oppslag og Kidplan.
- Faglig innhold på foreldremøte.

Barnehagens forventninger til foreldre/foresatte:



Tygge overganger i Noas park barnehage.

Ny i barnehagen

Omsorg og trygghet er fundamentet for å ha gode dager i barnehagen. Det er viktig for oss at foreldrene opparbeider tillit til oss som arbeider direkte med barnet. Når barnet skal starte i barnehagen har vi før sommerferien flere besøksdager, der barn og foreldre kan komme og hilse på avdelingen og personalet. Barna får mulighet til å leke på avdeling og ute i barnehagens område. Her utveksler vi enkel informasjon om driften og foreldrene/foresatte gis tid til å spørre om ting de lurer på. Alle mottar informasjonsskriv i forkant av besøksdagen.

Når barnet starter, så ønskes det at barnet har minst 3 til 5 dager i tilvenningsperioden. Her utveksles det informasjon som personalet trenger for å møte barnet på best mulig måte og personalet informerer om rutiner, om hva personalet vektlegger for at barnet skal ha gode dager i barnehagen, ukerytmen, dagsrytmen og generelt om barnehagen.

De yngste barna i barnehagen bruker tilvenningsmodellen «liten og ny i barnehagen» som er utviklet av Trondheim kommune og RKBU Midt-Norge.

Overgang mellom avdelinger

Overgang til ny avdeling er også en stor påvirkning for barnet. Barnet blir sammen med sin avdeling gradvis introdusert for den nye gruppen og avdelingen barnet skal starte på. Personalet øver på selvstendighet ved måltid, påkledning og toalettbesøk. Det øves på konsentrasjon, motorikk, språklige ferdigheter og sosiale ferdigheter. Når våren nærmer seg, så er barna på besøk på den avdelingen de skal starte på, sammen med de barna de vil gå sammen med neste barnehageår. En ansatt fra avdelingen er med barna på den nye avdelingen, når det er på besøk. De spiser gjerne frokost sammen med barna og er med i lek i etterkant, før de går tilbake på sin avdeling.

Det kan være at barna synes overgangen stor, så de ansatte er tydelig på å ta de imot når de kommer i barnehagen, gir de nærhet og et fang, er med å vinke til foreldre/foresatte, gir barna tid og lytter til de signalene de gir. Vi jobber mye med en «vi følelse» i barnehagen slik at overgangene ikke skal bli så store om en bytter avdeling. Vi ønsker også at personalet i barnehagen skal ha kjennskap med barna i hele barnehagen slik overgangen ikke skal bli en stor utfordring.

Overgang barnehage-skole

Barnehagen følger «kvalitet for barnehage» sine overgangsruiter for denne overgangen. For at overgangen til skole skal bli så god som mulig, er det viktig med forberedelser. Barna er på samme gruppe hele året. De får da en helt annen dynamikk å jobbe med selvstendighet, sosial kompetanse og skoleforbredene aktiviteter gjennom hele uka. Barna har selvsagt klubb 1 gang i uken hvor hovedfokuset er felles beskjeder, lek og læring. Hver tirsdag vil de være på Gym i turnhallen i Fredrikstad. Her jobbes det med kroppsbeherskelse, selvstendighet og samarbeid. De skal besøke en eller flere skoler, slik at de kan få et lite inntrykk av hva en skole er. De ansatte informerer foreldrene på foreldremøte hva skolen forventer at vi i barnehagen arbeider med og avholder overføringsmøter der det er ønskelig. I tillegg så inviterer skolene til samarbeidsmøter som ansatte fra barnehagen deltar i. Her er det en gjensidig dialog om hva

barnehage og skole arbeider med, og hva som vektlegges for at overgangen skal bli god for barna.

Progresjon i barnehagen.

Barna i barnehagen er hos oss på lånt tid og de er i en unik utvikling fra de går inn dørene hos oss til de går ut av barnehagen. Progresjonen er en del av barnehagehverdagen vår over tid. Rammeplanen sier noe om hvordan de ulike fagområdene skal følge barnet i barnehagen. Vi har laget en plan for de ulike fagområdene hvor vi viser hvordan vi tenker vi jobber med progresjonene fra barnet er 1-6 år.

Vi har utarbeidet en plan for alle fagområdene. Under vil dere få se hva vi sier om fagområdet kommunikasjon, språk og tekst sin progresjon. Hele dette skjema ligger ute på våre nettsider.

Fagområdene	1-3 år	3-6 år.
Kommunikasjon, språk og tekst. <i>Rammeplan s. 47-48.</i> <i>Gjennom arbeid med fagområdene skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. ...gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster...leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet.</i> <i>Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.</i>	❖ Være bevisst på kroppsspråket. Sammenheng mellom ord og handling. ❖ Bruke Cos som verktøy ❖ Benevne det barnet gjør eller er opptatt av. ❖ Bruke korte setninger og få ord. ❖ Lese bøker, synge, rim og regler. ❖ Bli kjent med bokstaver og tall til 10. ❖ Bli kjent med begrep innenfor de vanligste skogsdyr og husdyr, klær, årstider, mat og bordsituasjon, de viktigste kroppsdelene, farger, følelser og dager. (Se egen plan) ❖ Bruke «Språklek» som verktøy. ❖ Øve på å lytte, herme og gjenta. ❖ De ansatte skal støtte barna i lek og samspill	❖ Være bevisst kroppsspråket. Sammenheng mellom ord og handling. ❖ Bruke Cos som verktøy ❖ Benevne det barna gjør og er opptatt av og «bade» de i ord. ❖ Undre seg sammen med barna i lek, samtale, tall og bokstaver. ❖ Lese bøker, synge, rim og regler. ❖ Øve på rytme i språket. Klappe navnet sitt. ❖ Støtte barnet i å sette ord på egne og andres følelser og behov. ❖ Videreutvikle begrepsforståelsen og bruke et variert ordforråd. ❖ Utvide begrepsforståelsen innenfor de vanligste skogsdyr og husdyr, klær,

		årstider, mat og bordsituasjon, de viktigste kroppsdelene, farger, følelser og dager. ❖ Bruke «Språklek» som verktøy. ❖ Øve på å lytte, herme og gjenta. ❖ De ansatte skal støtte barna i lek og samspill ❖ Utforske skriftspråket. ❖ Øve på å vente på tur, ta imot en beskjed.
--	--	---

ÅRSHJUL 2025/26

MÅNED	DATO OG AKTIVITET
August	• Planleggingsdager 14 og 15 • Tilvenningsdager
September	• 23 Foreldremøte 1830-2030 • Uke 35: Vennskaps uke • Uke 38: Brannvern uke
Oktober	• Dugnad 7 og 8 valgfri dag. • Foreldresamtaler i løpet av måneden. • 30 foreldremøte – skolestartere kl 1700-1800.
November	• 6. Fotografering kl 0900 – Norsk skolefoto tar bildene. • 18. Planleggingsdag – barnehagen stengt • Foreldresamtaler i løpet av måneden.
Desember	• Julebord for barna (se mndspln) • 11. Lucia og førjulsmarkering • Nissefest • Julstengt (Bhg. er stengt 29, 30, 31).
Januar	• 02. Planleggingsdag, barnehagen er stengt. • Foreldresamtaler for skolestartere
Februar	• 01. Frist for å søke om overflytting av barnehage innad i Fredrikstad • Vinteraktivitetsdag i løpet av måneden. • 06. Markerer samenes nasjonaldag. • 20. Karneval for barna.
Mars	• 1. Frist til å søke barnehageplass for nye barn/søsken. • 17. Foreldremøte
April	• 1. Frist for å søke SFO -plass for Agenter/skolestartere. • Foreldresamtaler. • 23. Foreldremøte for nye barn
Mai	• Dugnad 6 og 7 (valgfri dag). • Søk redusert foreldrebetaling for bhg året 26/27 • 13. Vi markerer 17. mai. Kl 1500 (Su hjelper til) • 15. Planleggingsdag, barnehagen er stengt. • Besøksdag for nye barn.
Juni	• Agentdag • Besøksdag for nye barn. • 11. Sommeravslutning/ arrangement for barn og foreldre.

Noas Park Barnehage

«Trygghet gjør meg hel»



Noas Park Barnehage

Besøk oss gjerne på
www.noaspark.barnehage.no