Misjonssambandet

Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2026/27

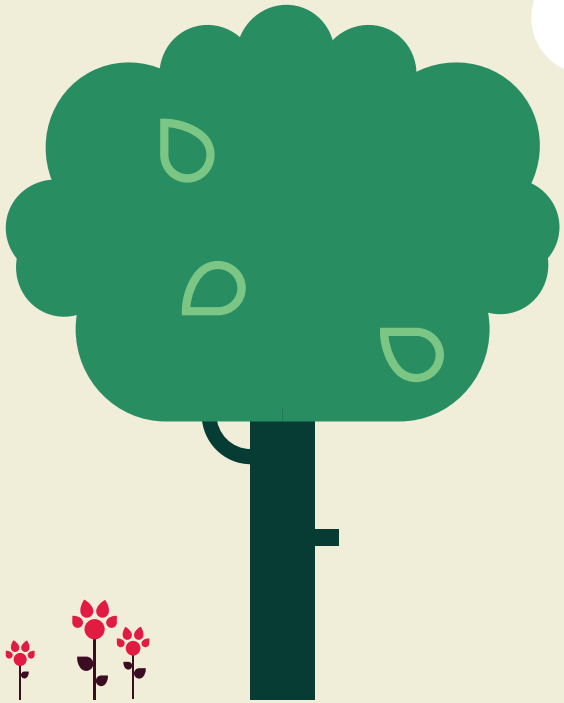
Rødsdalen



Barnehageåret 2026/2027

Preg barnehager Rødsdalen

Velkommen til oss!



Om barnehagen

Vi i Preg Rødsdalen ønsker alle nye og gamle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår hos oss. Velkommen til en barnehage som ønsker å gjøre sitt ytterste for at hvert enkelt barn skal få en trygg og utviklende hverdag,
velkommen til oss - akkurat som du er!

Preg Rødsdalen er en friluftsbarnehage som ligger idyllisk til på Rød i Onsøy med skogen og alt det fine den har å by på som nærmeste nabo. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede og mestring ved å ferdes i naturen og lære seg å sette pris på den. Naturen gir barna opplevelser fordi den inneholder både variasjon, sammenhenger, helhet og detaljer. Nærmiljøet og skogen er ulike arenaer hvor vi praktiserer friluftsliv i barnehagen.

Barnehagen har utarbeidet en matplan som sikrer et variert kosthold. Hos oss skal barna få smake på ulik mat og være med på å tilberede denne. Vi serverer frukt og grønnsaker til hvert måltid og følger helsedirektoratets kostholdsråd. Vi har et ønske om å gi barna positive matopplevelser og matglede full av variasjon.

Barnehagen har nulltoleranse for mobbing og annen krenkende adferd og har utarbeidet egen rutine for å ivareta barn og foreldre ved mobbing og andre krenkende handlinger, herunder barnehagens aktivitetsplikt § 41,42,43. Preg barnehager har utarbeidet en handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø, denne kan du lese på barnehagens hjemmeside.

Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Våre verdier er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke - og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro (Teaching Through Interaction). Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. Dette rammeverket beskriver hvordan man systematisk kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

TTI-rammeverket er i tillegg utviklet til et observasjonssystem, ofte forkortet Class. Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling.
I Preg barnehager bruker vi CLASS til refleksjon, kompetanseheving og analyse av egne barnehager for å sikre høy kvalitet. Gjennom dette får vi et felles språk og et felles blikk på kvalitet i hverdagen, slik at vi kan utvikle barnehagene våre videre og sikre et trygt, inkluderende og læringsfremmende miljø for alle barn.

SATSNINGSOMRÅDET FOR DE ANSATTE I PREG RØDSDALEN

Alle ansatte i Preg Rødsdalen skal være sensitive voksne som legger til rette for at barna får tid til å tenke selv og som gir barna gode tilbakemeldinger på det de sier eller gjør.

SATSNINGSOMRÅDE FOR BARNEGRUPPA I PREG RØDSDALEN

Barna skal få erfare å få en dypere forståelse av hvordan ting henger sammen som gjør at de lærer, utvikler seg og opplever mestring

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

"Sammen om å sette verdifulle spor" er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

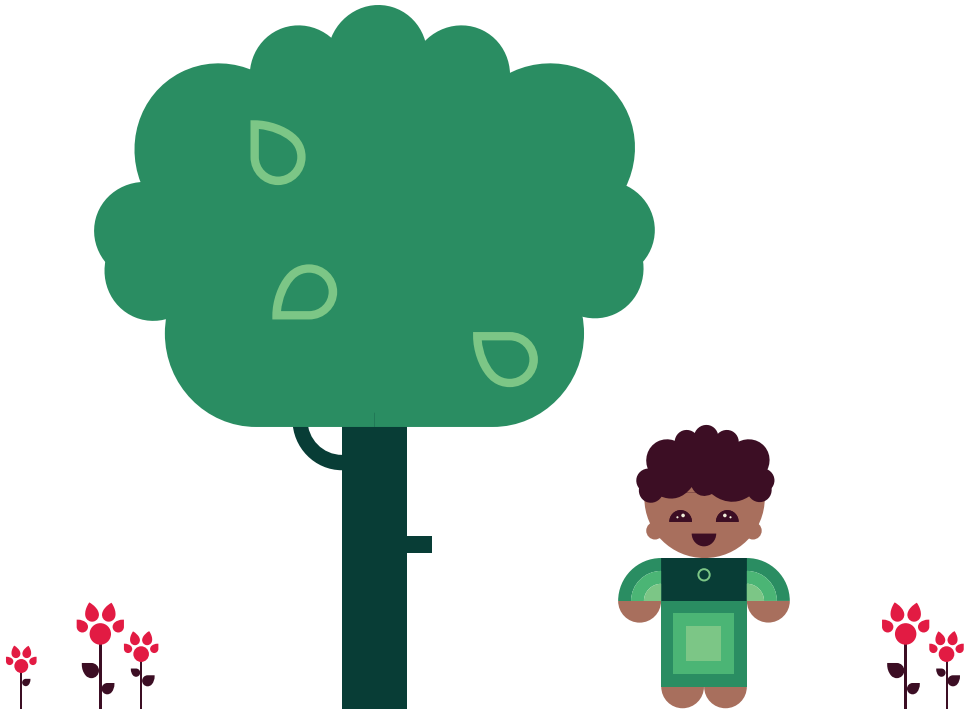
Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi bygger vår verdiformidling på Kristen tro og tradisjon.
- I vår barnehage får barna vite opphavet og hvorfor vi markerer ulike kristne høytider.
- Verdiformidlingen skjer i både formelle og uformelle situasjoner.

VI SKAL:

- Vi lytter til det barna har på hjertet
- Vi lar barna erfare at de er verdifulle i kraft av å være akkurat som de er, og ikke i kraft av hva de gjør
- Vi ser, lytter til og anerkjenner hvert enkelt barn
- Vi formidler nestekjærlighet, tilgivelse og respekt for ulikheter



VÅRT SYN PÅ BARN

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi ser på barn som subjekt, det vil si barn som kompetente individer som er ekspert på egen opplevelsesverden som skal behandles med respekt på lik linje med en kollega eller en forelder
- Hvert barn er unike fullverdige medmennesker
- Vi ønsker at hvert barn skal få utvikle seg ut ifra egne forutsetninger og vil alltid ha barnas beste med i vår organisering og vurdering
- Barna skal få kjenne på opplevelsen av å bli lyttet til og tatt på alvor
- Barna skal få si sin mening og være med å påvirke fellesskapet

VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi er nære og oppmerksomme voksne som støtter og veileder barna til mestring og selvstendighet. Barna skal oppleve et miljø preget av glede, entusiasme og varme som alltid har barns beste i fokus
- De ansatte er engasjerte, lydhøre, oppmerksomme og til stede i lek og undring sammen med alle barn
- Vi ønsker å møte barna på en autoritativ måte, det vil si kombinasjonen av innlevelse fra varme voksne med tydelige grenser og forventninger som barna mestrer



Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

"Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling." (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Alt vi gjør er til barns beste
- Omsorg vises ved at de voksne er nær, setter grenser, lytter og veileder
- Vi viser glede når barna kommer i barnehagen
- Vi lærer barna omsorg for hverandre og vi hjelper hverandre
- Vi er sensitive voksne som ser hva barna trenger av trøst eller utfordringer
- Vi gir barna tid og rom for nærhet
- Gjennom omsorg skal barna få oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel. – Dette er en forutsetning for utvikling av empati og nestekjærlighet

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi har kunnskap om og forståelse for barns lek
- Vi gir barna tid, mulighet og rom for lek
- Vi gir leken næring i form av lekemateriell og deltagelse
- Vi bruker naturen som lekearena
- Voksne er nærværende i barns lek og undring

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
(Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Personalet legger til rette for gode opplevelser i samspill med andre
- Personalet veileder og støtter gjennom samtale og forklaring
- Personalet styrker barna til å utvikle en prøvende holdning til omverden
- Personalet støtter og anerkjenner barnas behov, meninger og deltagelse i fellesskapet
- Personalet er rollemodeller for hverandre og barna
- Vi oppmuntrer og utfordrer barnas tankeprosesser



I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi undrer oss og reflekterer sammen
- Vi legger til rette for ulike læringsmiljøer med ulike materialer som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, mestre og lære
- Vi bruker naturen som læringsarena
- Vi utforsker og oppdager sammen, i større og mindre grupper
- Vi ser hva barna er interessert i og gir dem nye temaer, kunnskap, gjenkjenning og gjentagelse
- Vi gir barna muligheter og støtter dem i å sette grenser, løse konflikter og være i samspill med andre i trygge omgivelser
- Vi skaper et miljø der alle er inkludert og deltagende i lek



Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Barna i Rødsdalen medvirker blant annet ved at de voksne observerer hva de uttrykker kroppslig og verbalt, er lydhøre og tar med dette inn i sine planer. Medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme å få det slik de vil og ønsker, men de skal erfare å bli tatt med i planlegging og vurdering og på den måten få innflytelse for sine tanker og innspill.
- Barna har rett til å utfolde seg selv, samtidig som de får ta del i fellesskapet
- Vi har alltid tid til frilek og ser på dette som en del av barns medvirkning

Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

Vi står friere til å formidle hva kristen tro innebærer, og gjør oss også forpliktet til det. Selv om ansatte i barnehagen har ulik bakgrunn og livssyn, skal alle ha respekt for den kristne tro, og kunne formidle kunnskap om den til barna. Barna får høre historier fra Bibelen og lære sanger om Gud og Jesus. Hvis du og din familie har et annet livssyn enn kristen tro, vil vi møte dere med forståelse og respekt. Vi ønsker å ha en åpen dialog slik at barnet ikke opplever å komme i konflikt mellom barnehage og hjemmet. Hos oss er det rom for ulik tros og livssyn, og alle skal oppleve å bli ivaretatt.

Den kristne verdiformidlingen skjer hos oss gjennom:

- Samlinger
- Sanger, bøker og bordvers
- Personalets holdninger og adferd

I løpet av dette året skal vi:

- Blir kjent med Ung Global og ha Globalfest
- Bli kjent med forskjellige bibelhistorier
- Formidle de kristne høytidene

Tilknytning og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

Oppstarten i barnehagen handler om å skape et trygt miljø for barnet og foreldrene. Barnet forlater en vant hjemmetilværelse og trenger trygge rammer for å starte et nytt og spennende liv i barnehagen.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi har tre besøksdager før oppstart slik at vi har hilst og blitt litt kjent
- Vi setter barnets behov først
- Alle barn får hver sin primærkontakt som følger dem tett opp i starten
- Vi bruker god tid til å bli kjent og planlegger overgangen ut fra hvert enkelt barns behov i dialog med foreldrene
- Vi setter av god tid til «bli kjent samtale»

Plan for overgang fra liten til stor avdeling

Barna er kjent med alle voksne i barnehagen siden vi er sammen på morgenen og på ettermiddagen, samt i utetiden. Overgangen fra liten til stor avdeling starter tidlig på året med tilvenning til nytt miljø. For å sikre en trygg og god overgang fra liten til stor avdeling, legger vi til rette for besøk der de små kan bli kjent og fortrolig med sin kommende hverdag på ny avdeling.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi tilpasser overgangen etter barnas behov
- De minste kommer på besøk til stor avdeling, gruppevis eller alene
- De minste er med på lunsj og samlinger i en periode før overgangen

Plan for overgang fra barnehage til skole

Vi legger til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte. Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for at det blir en god sammenheng for barnet. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem.
I Fredrikstad kommune er det lagt opp til rutiner for overgangen mellom barnehage og skole og et overføringsskjema for hvert barn skal utarbeides sammen med foreldrene.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi har sommeravslutning med fokus på skolebarna og deres tid i barnehagen
- Vi organiserer kveldsbesøk for skoleklubben før sommerferien
- Vi går på turer til skolen og blir kjent med skolens utemiljø i tiden før skolestart
- Vi deltar på besøksdager til SFO
- Vi deltar på overgangsmøter med skolen

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

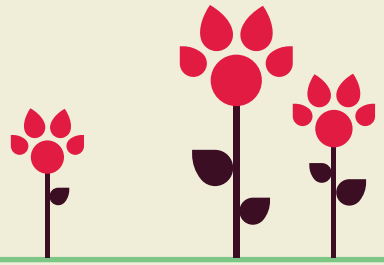
I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

Vi har egen rutine for å ivareta barn og foreldre ved mobbing og andre krenkende handlinger, herunder barnehagens aktivitetsplikt.

Aktivitetsplikten krever at alle som jobber i Rødsdalen følger med på hvordan barna har det, undersøker og setter inn tiltak når det er mistanke om at et eller flere barn ikke har det bra. Vi har plikt til å undersøke saken når foreldre sier ifra, selv om personalet har en annen oppfatning av saken. Det finnes også en skjerpet aktivitetsplikt ved mistanke om at personalet krenker barn. Vi har nulltoleranse for mobbing eller annen krenkende adferd.

Vi jobber hver dag for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø ved at:

- De ansatte legger stor vekt på barnets perspektiv gjennom samtaler med barn, tilpasset alder og modenhet, tolkning av barns verbale og nonverbale uttrykk.
- De ansatte observerer og følger kontinuerlig med på hvordan barna har det
- Barna har en god barnehagehverdag der de opplever glede og mestring i trygge omgivelser sammen med andre barn og voksne.
- Barna skal oppleve tilhørighet og kjenne at deres stemme blir ilagt vekt i fellesskapet.
- Personalet skal fremme og støtte barnas fysiske og psykiske helse gjennom veiledning og støtte.



Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretakelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

- Vi ser på forskjellighet og mangfold som en styrke og ressurs
- Voksne er gode rollemodeller
- Voksne er med i leken og veileder barn inn i lek
- Vi verdsetter de små møtene og samtalene og tar oss god tid til å høre og se hvert enkelt barn
- Vi er oppmerksomme og fanger opp de som faller utenfor i lek og veileder dem inn i lek
- Vi har samlinger om vennskap hvor vi snakker om at vi er forskjellige og det er greit
- Vi har barnesamtaler hvor vi hører om alle har en venn og om de har de bra i barnehagen
- Vi inkluderer og legger til rette for alle uansett hvem du er eller hvor du kommer fra
- Vi er opptatt av å utjevne sosiale forskjeller, hos oss er det ingen «kjøpepress»
- Vi ønsker å skape felleskap gjennom aktiviteter vi gjør sammen, du, jeg og vi utgjør fellesskapet
- Vi heier på hvert enkelt barn og møter de ut fra deres premisser og forutsetninger

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre
barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

Barns utvikling er individuelt, og det finnes ingen fasit som gjelder for alle barn. Vi er opptatt av at alle skal få utvikle seg, lære og oppleve mestring ut fra sitt eget ståsted. Personalet skal veilede og bygge videre på barnas interesser samt gi de varierte erfaringer og opplevelser. Dette gjøres ved at vi gir barna passe nok utfordringer i forhold til deres utviklingsnivå, alder og modenhet.

På barnehagens hjemmeside kan dere se progresjonsplanen vår og hvordan vi jobber med barns utvikling og læring over tid, i tråd med rammeplanen.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

Planlegging

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. (Rammeplanen, kap.7)

Vi planlegger blant annet ut ifra mål, rammeplan, fagområdene, vurderinger/ tilbakemeldinger, barns og foreldres medbestemmelse og refleksjonsgrupper i barnehagen. Her drøfter vi ulike områder og tema ved driften. Vi bruker både ledermøter, avdelingsmøter og personalmøter til å planlegge.

Dokumentasjon

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

Vi jobber systematisk med dokumentasjon for å reflektere over praksis. Vi bruker dokumentasjon, observasjoner, foreldreundersøkelsen og evalueringer inn i dette arbeidet.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår i refleksjoner og evalueringer på personalmøter.

Vår dokumentasjon kan gi oss informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Vurdering

I PREG RØDSDALEN BETYR DET AT:

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet.

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen, kap.7)

Vi anser at vurdering er nødvendig for å knytte det utførte arbeidet opp mot våre mål. På denne måten kan en se resultat av virksomheten, og en tar med gode erfaringer til videre arbeid. Særlig viktig er vurdering av egen praksis med bruk av praksisfortellinger. Vi tar med oss tilbakemeldinger/ evalueringer fra foreldre fra SU møter og foreldreundersøkelser.

Vi vurderer og reflekterer over egen praksis, barns og voksnes trivsel, verdisyn osv.

Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

FORMELT SAMARBEID:

- Foreldremøte
- Tilbud om to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret
- Oppstarts samtaler med alle nye foreldre
- Foreldreundersøkelse i regi av UDIR
- Møter i samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget (SU) har en sentral rolle som bindeledd mellom foreldre og barnehagen. SU består av valgte representanter, fra foreldrene og de ansatte samt styrer og en representant fra eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ
- Barnehagens foreldreråd består av alle foreldre og kan innkalles dersom det er behov

UFORMELT SAMARBEID:

- Daglig kontakt ved henting og levering
- Gjennom ulike foreldrearrangement gjennom året
- Vi er lydhøre overfor foreldres innspill og tilbakemeldinger
- Vi henviser til Kidplan hvor vi legger ut bilder og informasjon

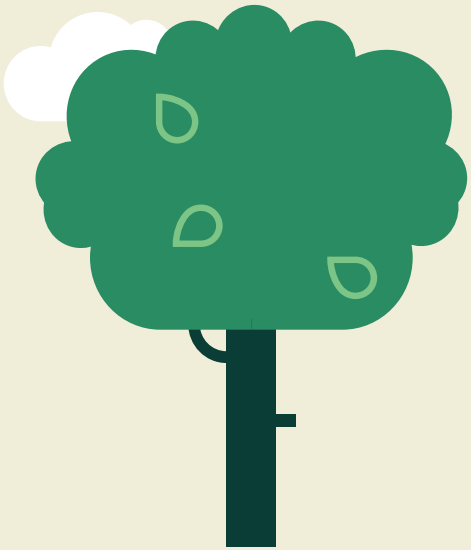
BARNEHAGENS SAMARBEIDER MED:

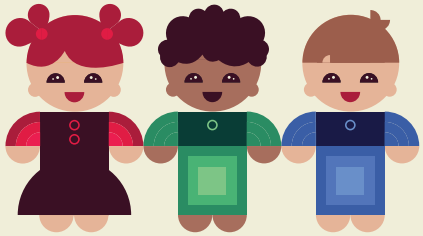
- Fredrikstad kommune Barnehageetaten
- PPT, Helsestasjonene, Barnevernet
- Skoler og andre barnehager i vårt nærområde
- Andre Preg barnehager
- Lokalsamfunnet

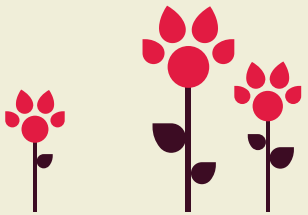
Årshjul 2026 – 2027

MÅNED	PLANLEGGINGSDAGER
August	13. og 14. august
November	19. november
Januar	2. januar
Mai	7. mai

MÅNED	FORELDREARRANGEMENT
August	Dugnad: 20. august
September	Bli kjent fest: 9. september Foreldremøte: 22. september
Oktober	Høsttakkefest: 27. oktober
Mars	Påskefrokost: 18. mars
April	Globalfest: 28. april
Mai	Dugnad: 3. mai
Juni	Sommeravslutning: 10. juni Sommeravslutning for skoleklubben: 15. juni







Godkjent i Samarbeidsutvalget mai 26

Preg
barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor