



# ÅRSPLAN 2025/2026



# Velkommen til Kilen barnehage

Kilen barnehage ligger på Gressvik og består av tre aldersinndelte avdelinger: **Trehjulingen**, **Mini Crosser'n** og **Maxi Crosser'n**. Barnehagen er en del av **Naturbarna AS**, som også omfatter Kilen, Lilleng og Kollen barnehage, eid av Cecilie Grønli.

## Vår visjon:

«Trygge, aktive barn – sammen skaper vi hverdagen»

Kilen barnehage er en **naturbarnehage**. Vi legger vekt på gode naturopplevelser gjennom hele året, og vi er mye ute i all slags vær. Barna får god tid til uteaktiviteter og møter trygge, engasjerte voksne som motiverer, støtter og gir dem mestring i naturen.

Barnehagen har egen **BMX-bane**. Gjennom vår- og sommerhalvåret lærer barna å sykle i sitt eget tempo. Vi starter med balansesykkel, før barna går videre til tråsykkel. Sykling bidrar til utvikling av motorikk, gir mestringsfølelse og bygger trygghet.



## Kontaktinformasjon

**Adresse:** Østkilen 1A, 1621 Gressvik

**Hjemmeside:** [www.naturbarna-kilen.barnehage.no](http://www.naturbarna-kilen.barnehage.no)

- **Daglig leder:** Kirsti Elise Martinsen Tlf: 90 73 16 45 – E-post: [dlkilen@naturbarna.no](mailto:dlkilen@naturbarna.no)
- **Eier:** Cecilie Grønli  
Tlf: 91 77 92 08 – E-post: [hovedkontor@naturbarna.no](mailto:hovedkontor@naturbarna.no)

### Avdelingene:

- Maxi – E-post: [maxi@naturbarna.no](mailto:maxi@naturbarna.no) – Tlf: 90 27 99 52- Mini – E-post: [mini@naturbarna.no](mailto:mini@naturbarna.no) –  
Tlf: 90 28 00 83- Trehjulingen – E-post: [trehjulingen@naturbarna.no](mailto:trehjulingen@naturbarna.no) – Tlf: 90 36 32 60





## Trehjulingen (0–2 år)

### **Ansatte:**

- Ida Martine Ruud, pedagogisk leder og Sofie Bengtsson, barne- og ungdomsarbeider

Trehjulingen er avdelingen for de aller minste. Her møter barna trygge og nære voksne som gir dem en god start i barnehagen. Avdelingen er mye ute på tur, og barnas medvirkning i hverdagen står sentralt.

Barnas individuelle behov for søvn, mat og nærhet blir møtt. Omsorg og lek er i fokus, og barna får ro til å utforske, bygge vennskap og utvikle sosial kompetanse. Språk utvikles i lek og samspill med bevisste voksne. Humor, glede og trivsel preger hverdagen på Trehjulingen.



## Mini Crosser'n (2–4 år)

### **Ansatte:**

- Cathrine Johansen, pedagogisk leder - Anne Mette Pedersen, barne- og ungdomsarbeider og Thea Hansen, assistent.

På Mini Crosser'n står gode relasjoner i sentrum. Humor og lek med voksne skaper trygghet, mens vennskap mellom barna styrkes av tilstedeværende voksne som setter tydelige grenser og bygger selvfølelse.

I denne alderen tar språkutviklingen fart, og barna uttrykker seg gjennom rollelek og fortellinger. De voksne fungerer som støttende rollemodeller. Barna får øve på selvstendighet i hverdagen, sang, høytlesning og eventyr bidrar til språkutvikling og glede.



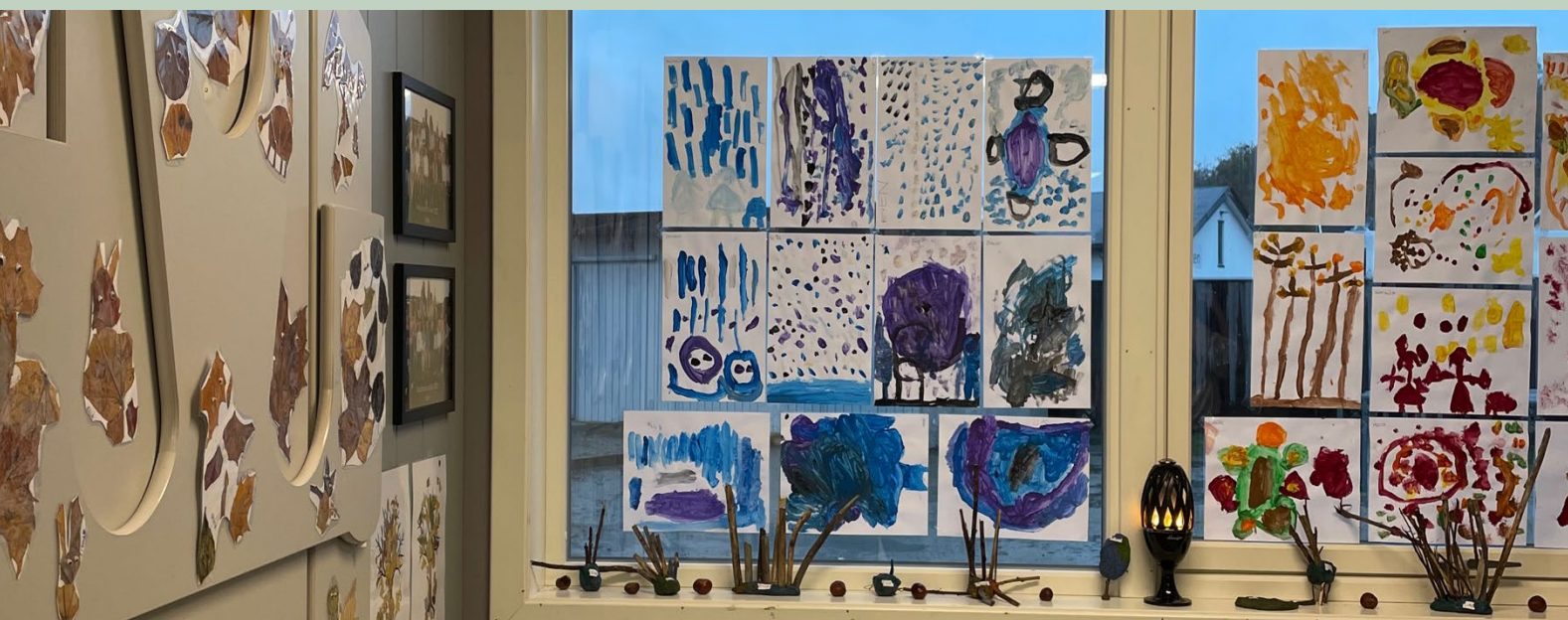


## Maxi Crosser'n (3–6 år)

### **Ansatte:**

- Kristin Skipar, pedagogisk leder - Eva Mena, barnehagelærer- Aleksander Schultz, barne- og ungdomsarbeider.

Maxi Crosser'n har fokus på lek, selvstendighet og gode relasjoner. Barna etablerer vennskap som skal vedlikeholdes og utvikles. Trygghet, rutiner og forutsigbarhet preger hverdagen. Leken blir mer avansert og er fortsatt den viktigste delen av barnas utvikling. Avdelingen er ofte på tur i nærmiljøet. BMX-banen brukes daglig ved vår og sommertid, og barna deltar også på sykkelturer. Det er fokus på å bruke kroppen fysisk og mestringsfølelse gjennom turer i skogen, gymsalen og ulike aktivitetsdager. De voksne legger til rette for lek, vennskap og samspill, og introduserer ulike temadager som styrker fellesskapet. På Maxi Crosser'n vektlegges vennskap, tillit og respekt.



## Mål for årsplanen

Årsplanen er et arbeidsverktøy som skal styre barnehagens virksomhet i en bevisst retning.

Planen er:

- Et grunnlag for foreldrenes medvirkning til innholdet i barnehagen.
- Dokumentasjon av barnehagens pedagogiske arbeid til eier, kommune, politikere, samarbeidspartnere og andre interesserte.
- Personalets pedagogiske arbeidsredskap.
- Informasjon til foresatte om hva barnehagen arbeider med gjennom året.

## Satsingsområde: Språk og formidling

Kilen barnehage er opptatt av språk, tekst og fortelling, og vi ønsker å skape nysgjerrighet og leselyst.

Vi samarbeider med **Bokstart-prosjektet** i Fredrikstad, hvor barna deltar på fortellerstunder i sentrum. Vi ser at dette skaper stor glede og nysgjerrighet hos barna.



Hos de yngste starter vi med sang og korte fortellinger. Etter hvert introduseres barna for bildebøker, og de eldre barna får møte lengre tekster. Vi samarbeider med hjemmet, og barna får ta med bøker hjemmefra som leses i barnehagen. Høytlesning er det pedagogiske verktøyet som stimulerer ordforrådet mest.

Maxi-avdelingen avslutter året med en forestilling der barna dramatiserer og forteller for foreldrene under sommeravslutningen. Dette gir både glede og synlig progresjon i det pedagogiske arbeidet.

## Livsmestring og helse

Livsmestring og helse er en del av rammeplanens verdigrunnlag og et sentralt satsningsområde hos oss.

Vi legger vekt på trygghet, fellesskap, vennskap, livsglede, mestring og egenverd. Personalet støtter barna i å samhandle, løse konflikter og forstå lekens regler.

Gjennom gode rollemodeller som lytter, bekrefter og respekterer barns opplevelser, skaper vi et barnehagemiljø preget av trivsel og god helse.

**«Hold hodet kaldt og hjertet varmt.»**



## Psykososialt miljø

Barns trivsel er grunnleggende i Kilen barnehage. Personalet har ansvar for å følge med på hvordan hvert enkelt barn har det, og vi har plikt til å handle dersom et barn ikke opplever et trygt miljø.

Ved bekymring dokumenterer vi observasjoner, setter inn tiltak og lager en aktivitetsplan i samarbeid med foresatte. Foreldre kan selv be om en slik plan.

For å forebygge at barn opplever et utrygt miljø, arbeider vi aktivt med å bygge gode relasjoner mellom barna, blant annet gjennom lekegrupper. I disse gruppene snakker vi om følelser, vennskap, sosial kompetanse og sørger for at alle barna blir inkludert.



## Den autoritative voksenrollen

Gjennom barnehageåret 2025/2026 vil vi ha et særlig faglig fokus på **den autoritative voksenrollen**.

Å være en autoritativ voksen handler om å være en trygg og stabil omsorgsperson som både ser, hører og møter barns følelser og uttrykk. Den autoritative voksenrollen kombinerer varme, omsorg og sensitivitet med tydelighet, veiledning og grensesetting.



Barn trenger voksne som lytter og bekrefter deres opplevelser, samtidig som de gir retning og støtte i hverdagen. Når voksne er tydelige og omsorgsfulle på samme tid, skaper det en god balanse mellom trygghet og struktur. Dette bidrar til å fremme barns trivsel, mestring og utvikling – både sosialt, emosjonelt og kognitivt.



Gjennom året vil vi i Kilen barnehage jobbe bevisst med å utvikle og styrke denne voksenrollen, slik at vi sammen kan bidra til et barnehagemiljø preget av respekt, tillit og gjensidig forståelse.

## Barnehagen som pedagogisk virksomhet

### Kvalitet

Personalet skal sikre at barnehagen er i stadig utvikling og tar i bruk ny, forskningsbasert kunnskap. Kurs og videreutdanning gir rom for faglig vekst til beste for hele organisasjonen.

Barnehagen bruker også **EBBA (En bedre barnehage for alle)** som et kvalitetsverktøy.

Eksterne vurderinger bidrar til å sikre kvaliteten i barnehagen og dokumentere at vi leverer i tråd med rammeplanens krav

## Planlegging

Pedagogiske ledere og daglig leder har ansvar for planleggingen. Arbeidet bygger på kunnskap om barns utvikling og læring.

Foreldre får jevnlig dokumentasjon gjennom:- Foreldresamtaler – Foreldremøter - Kidplan (bilder, informasjon, dagsrapporter, månedsbrev og annen kommunikasjon)

## Dokumentasjon

Systematisk dokumentasjon er nødvendig for å planlegge videre arbeid. Vi reflekterer over observasjoner, vurderer hva som fungerer og hva som kan gjøres annerledes.

Vi bruker praksisfortellinger for å synliggjøre barnas kompetanse og utvikle pedagogisk praksis.



## Vurdering

Vurdering er en kontinuerlig prosess hvor vi analyserer metoder og innhold. Barn, foreldre og ansatte involveres i vurderingen, som skjer på avdelingsmøter og i pedagogiske ledermøter. Barnas egne erfaringer og synspunkter er viktige i dette arbeidet.

## Barns medvirkning

Barn har rett til å bli hørt og til å påvirke sin barnehagehverdag. Vi legger vekt på å ta barns tanker og uttrykk på alvor – både verbale og kroppslige.

Medvirkning handler om demokrati: *Alle stemmer skal bli hørt.*

Barna påvirker:- **Tempo:** de får gjøre ting i sitt eget tempo og ut fra egne forutsetninger.- **Rytme:** de får leke ferdig og avslutte aktiviteter uten unødvendige avbrytelser.- **Innhold:** de får være med å bestemme hva som skal prege hverdagen.

## Voksenrollen

Barna skal møte varme, omsorgsfulle og engasjerte voksne. Vi skal være til stede i lek og samspill, og alltid ha barneperspektivet som utgangspunkt.

Gjennom humor, glede og tydelighet skaper vi tillit. Vi skal være aktive, deltakende, støttende og observerende, og vi skal møte barna med anerkjennelse og respekt for deres egenverdi.

## Lekekompetanse

Leken har egenverdi og er barnas viktigste uttrykksform. Den gir glede, spenning og engasjement, og skal ha en sentral plass i hverdagen.

Personalet legger til rette for lek, deltar aktivt og støtter barn som strever med å komme inn i lek med andre.



## Omsorg

Omsorg er grunnlaget for trivsel, mestring og en god barndom. Barna skal møte voksne som gir dem trygghet og hjelper dem å utvikle egne omsorgsevner.

Omsorg handler også om å gi tydelige grenser og rammer, slik at barna opplever trygghet og forutsigbarhet.

## Danning

Danning skjer i møte med mennesker og omgivelser, og handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger. Prosessen bygger selvfølelse, respekt og forståelse for både seg selv og andre.

Grunnleggende prinsipper i danning:- Jeg kjenner meg selv – mine tanker og følelser blir



## Det fysiske miljøet

Vi ønsker at barna skal få erfaring med lek både med og uten materialer, og utvikle fantasi og kreativitet. Hver dag har barna tilgang til formingsmateriell som tegning og perler, for å styrke finmotorikk og abstrakt tenkning.

Barnehagen har en egen **turplan**. Hver dag drar en gruppe på tur, enten til nærmiljøet, skogen eller med byferga til sentrum. Maxi-gruppen har også dager med oppmøte utenfor barnehagen, for eksempel på stranden. Foreldre bidrar med henting og levering ved behov, og barnehagen har egen transport for de som trenger det.

## Læring

Barnehagen stimulerer til læring gjennom lek og utforskning. Nye situasjoner gir mestring og samarbeid, og vi legger til rette for progresjon i aktivitetene.

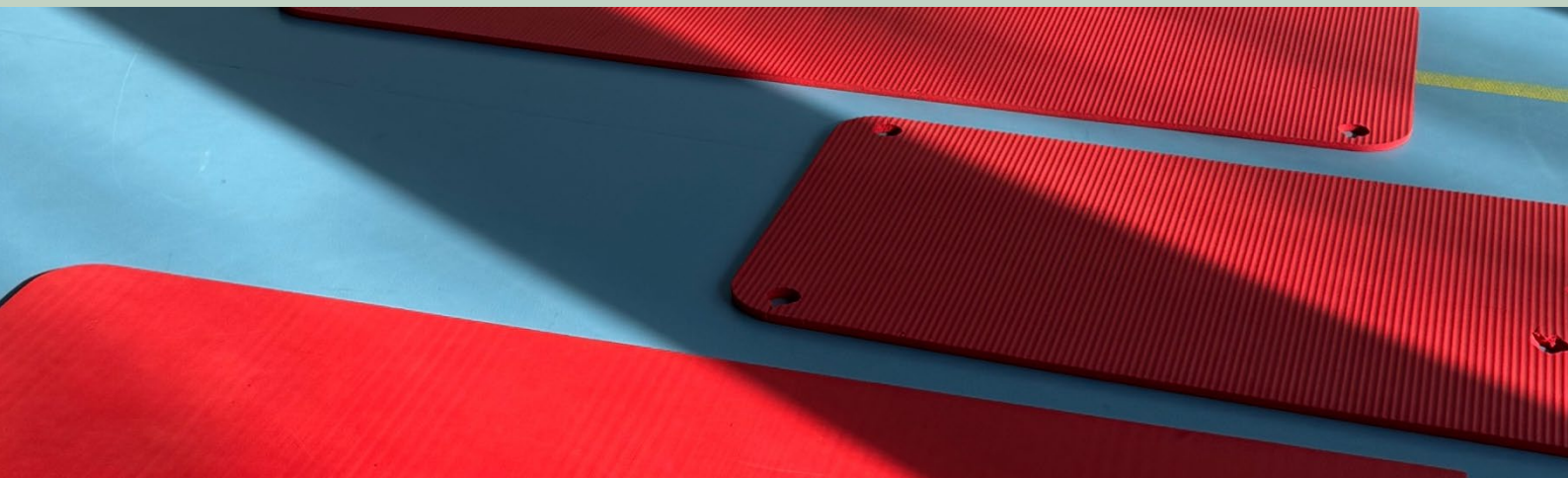
Barn har en kroppslig og sanselig tilnærming til læring, spesielt de yngste. Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og initiativ for å stimulere nysgjerrighet.

## Tverrfaglig samarbeid og tidlig innsats

Kilen barnehage samarbeider nært med både kommunen og andre ulike faginstanser. Vi har faste kontaktpersoner og benytter oss av rådgivning ved behov.

Fredrikstad kommune følger modellen «**Tidlig innsats**», som sikrer at familier får hjelp så tidlig som mulig. Vi vektlegger åpen dialog til barnets beste og har plikt til å melde bekymring ved forhold som kan skade barnets utvikling.

Kommunen tilbyr **Enveiinn**, et lavterskeltilbud der barnehagen, i samarbeid med foresatte, kan sende inn en anonym henvisning og få veiledning.



## Våre viktigste samarbeidspartnere

- Barnehageetaten i Fredrikstad kommune



- Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)
- Pedagogisk fagteam barnehage
- Barnevernstjenesten
- Helsestasjonen
- Gressvik ungdomsskole
- Glemmen videregående skole
- Høgskolen i Østfold
- Enveiinn
- Bestill start

## **Samarbeidsutvalg (SU)**

For å sikre godt samarbeid med barnas hjem har barnehagen et samarbeidsutvalg. SU er rådgivende og består av representanter fra både foresatte og ansatte. Utvalget fungerer som et bindeledd mellom foreldregruppen og barnehagen.

SU møtes minst to ganger i året og ellers ved behov. Informasjon om SU-representanter finnes på [Kidplan.no](http://Kidplan.no).

Representanter velges for to år av gangen.

## Overganger innad i barnehagen

Kilen barnehage har tre aldersinndelte avdelinger, og barna går derfor gjennom to interne overganger i løpet av barnehagetiden. Vi opplever at disse overgangene skjer på en naturlig og trygg måte, siden barnehagen er liten og alle barn og voksne kjenner hverandre godt.

For å gjøre hverdagen forutsigbar og oversiktlig bruker vi **dagstavle**. Dette er en bildeserie som viser dagsrytmen i barnehagen. Vi ser at dagstavlen har en svært positiv effekt, særlig i forbindelse med overganger gjennom dagen. Når barna både får en forklaring på hva som skal skje og samtidig ser det visuelt, skapes det trygghet og oversikt. Bruken av bilder forsterker forståelsen ytterligere og gir barna en tydelig ramme rundt hverdagen sin.

I tillegg legger vi vekt på å forberede barna på de større overgangene mellom avdelingene. Blant annet har vi **felles turdager på våren**, der barna får møte nye voksne og bli kjent med kommende avdeling. Dette bidrar til at barna opplever trygghet og mestring når de etter sommeren starter i ny gruppe med nye ansatte.

Gjennom hele prosessen er vi opptatt av å møte barna med omsorg, støtte og tydelighet, slik at overgangene oppleves som både spennende og trygge.





## Overgang fra barnehage til skole

Det siste året i barnehagen er en helt spesiell tid for barna. De er nysgjerrige, søker nye utfordringer og viser ofte et ønske om mer kunnskap og selvstendighet. Rammeplanen understreker at barnehagen skal ha en tydelig plan for overgangen til skolen, og i Kilen barnehage legger vi stor vekt på at denne prosessen skal være både trygg og motiverende.

Vi har derfor et eget pedagogisk opplegg for **skoleklubb-barna**, som gjennomføres minst én gang i uken. Her legger vi til rette for aktiviteter som forbereder barna på skolestart.

Fokusområdene våre inkluderer:

- **Sosiale ferdigheter og vennskap** – å utvikle evnen til å samarbeide, dele og bygge gode relasjoner
- **Selvstendighet i hverdagsaktiviteter** – å mestre små oppgaver på egenhånd, som å kle på seg, rydde og ta ansvar
- **Samhandling og turtaking** – å vente på tur, følge regler og delta i fellesskap
- **Tall, former, bokstaver og begreper** – å leke seg inn i tidlig matematikk- og språkforståelse
- **Språk og kommunikasjon** – å bruke begreper, preposisjoner og formuleringsevne i ulike sammenhenger
- **Finmotoriske ferdigheter** – å øve på blyantgrep, klipping, tegning og bruk av farger



I tillegg deltar barna på **overgangsmøter med skolen**, der foreldre gir samtykke til at relevant informasjon kan deles. På våren besøker skoleklubben skolen for å bli kjent med lærerne, klasserommene og uteområdet. Dette bidrar til at barna møter skolestarten med forventning, trygghet og mestringsfølelse.

Barna som går hos oss begynner som regel på **Slevik skole, Rød skole eller Hurrød skole**. Vi har et godt samarbeid med disse skolene for å sikre en god overgang

## Bursdagsmarkering

I Kilen barnehage ønsker vi å gjøre bursdagen til en spesiell og minnerik dag for barnet. På bursdagen står barnet i sentrum, og vi markerer dagen med flagg, bursdagsplakat, samling, sang, kappe og krone. Markeringen tilpasses barnets alder og personlighet, slik at det blir en trygg og hyggelig opplevelse for alle.

Bursdagsfeiringen er en viktig anledning til å styrke fellesskapet i gruppen, og gir barna erfaring med å både være i fokus selv og å glede seg over andres markering.

Foreldre som ønsker det, har også mulighet til å **leie barnehagen etter stengetid** for å arrangere en egen bursdagsfeiring. Dette kan være en fin måte å samle venner på, i et miljø som barna allerede kjenner og føler seg trygge i.

## Åpningstider i barnehagen

Barnehagen har åpent fra **06.45 til 16.45**.

I **jul og påske** har vi **reduserte åpningstider**:

- I **romjulen** holder vi åpent fra **07.30 til 15.00**.
- I **påskeuken** har vi åpent fra **07.30 til 15.00**, og **onsdagen før skjærtorsdag** er åpningstiden fra **07.30 til 12.00**.

Sommerstengt

Barnehagen holder sommerstengt i uke 28,29 og 30.

I løpet av barnehageåret avvikles det fem **planleggingsdager**, der barnehagen er stengt:

- 14 og 15 august 2025
- 18. november 2025
- 23 desember 20225
- 15.mai 2026