Årsplan

Trondalen barnehage

2026 – 2027



Trondalen

Samvirkebarnehagene

Velkommen til Trondalen barnehage

Samvirkebarnehagene SA eier og driver Trondalen barnehage, og har drevet barnehager i Fredrikstad siden 1989. Samvirkebarnehagene består av sju barnehager: Begbyenga, Gudevold, Haugeløkka, Kråkeby, Roselia, Kjølbergskogen og Trondalen.

Samvirkebarnehagene SA er et samvirkeforetak eid av foreldrene, hvor alle som får barnehageplass blir andelseiere. Virksomheten har et ideelt formål, og eventuelle overskudd går tilbake til drift og utvikling av barnehagene.

Samvirkebarnehagene SA har et styre med representanter fra eierne (alle foreldrene) og ansatte.

- Styrets leder er: Leif Arne Karlsen
- Daglig leder for alle Samvirkebarnehagene er: Mette Bakken
- Daglig leder i Trondalen barnehage er: Trude Stensrud

Samvirkebarnehagene har en strategiplan med følgende visjon: **«Samvirkebarnehagene – fordi de første årene er de viktigste».** Vi har også utarbeidet en kommunikasjonsplan som gjelder for alle barnehagene våre som bygger på **«Alt vi sier og alt vi gjør».**

Trondalen barnehage følger Lov om Barnehager (2010) og Rammeplan for barnehager (2017).

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG ER:

raus – engasjert – robust

Trondalen barnehage har et samarbeidsutvalg (S.U) med representanter fra foreldrene, eier og ansatte. Daglig leder for barnehagen har møte og talerett. S.U er bindeledd mellom foreldrene og personalet i barnehagen. Foreldremedvirkning foregår ellers gjennom daglige samtaler, årlige brukerundersøkelser og avtalte foreldresamtaler. Har dere saker dere ønsker å fremme i S.U så tar dere kontakt med foreldrerepresentantene.

Trondalen barnehage har også en foreldrehåndbok: **trondalen.samvirkebarnehagene.no**

Våre avdelinger

Nøtteliten

12 barn i alderen 1 – 2 år, med fem ansatte:

Carina Kristiansen
Pedagogisk leder

Hilde Hansen
Barne- og Ungdomsarbeider

Karine Bjørling-Kjos
Barne- og Ungdomsarbeider

Birgit Slang
Barne- og Ungdomsarbeider (jobber 50%)

Yvonne Hovland Klasbu
Assistent (jobber 50%)

Tyttebærriset

13 barn i alderen 2 – 3 år med fire ansatte:

Hege Fiskerstrand
Pedagogisk leder

Ida Halvorsen
Pedagogisk leder

Kristin Grøva
Barne- og Ungdomsarbeider

Line Madsen
Barne og ungdomsarbeider

Revehiet

23 barn i alderen 3 – 6 år med 4 ansatte:

Kristine Eriksen
Pedagogisk leder

Barbro Nymo
Pedagogisk leder

Christine Karlsen
Barne- og Ungdomsarbeider.

John-Arne Trøsberget
Barne- og Ungdomsarbeider

Bjørkestubben

23 barn i alderen 3 – 6 år med 4 ansatte:

Gunnhild Teigum Vermedal
Pedagogisk leder

Helmine Herrebrøden
Pedagogisk leder

Petter Davidson
Barne- og Ungdomsarbeider

Elisabeth Linderud
Barne- og Ungdomsarbeider

Barnehagens formål og innhold

Hos oss skal barna oppleve en hverdag fylt med omsorg, glede, lek og læring.

Vi ønsker å skape et trygt og inspirerende miljø der hvert barn får utvikle seg i sitt eget tempo.

Gjennom lek og utforsking får barna:

- bruke fantasien sin
- undre seg og stille spørsmål
- være kreative og skapende
- lære å samarbeide og vise omsorg for andre

Vi jobber med språk, kommunikasjon og sosial kompetanse hver eneste dag – i lek, aktiviteter og gode samtaler.

Barna skal få oppleve mestring, vennskap og tilhørighet i et miljø preget av humor, latter og glede

Barnehagen er også en viktig kulturarena, hvor barna får være medskapere av egen hverdag og egne opplevelser. Vi lytter til barnas tanker og ideer, og gir rom for medvirkning og nysgjerrighet.

Sammen ønsker vi å gi barna en trygg, spennende og minnerik barndom

OMSORG

skal prege alle situasjoner i Trondalen barnehage

Trygghet god omsorg skaper trygghet og trivsel

Bli sett og forstått dere foreldre skal oppleve at barna blir sett, forstått og respektert

Empati og nestekjærlighet god omsorg fremmer utvikling av empati og nestekjærlighet

Tillit barna utvikler tillit til seg selv og andre

Vi tar vare på barna deres ved å være omsorgsfulle, nære voksne i hverdagen

Hjelp og støtte barna skal få den hjelp og støtte de har behov for i hverdagen

Hos oss skal alle barn møte varme og tilstedeværende voksne.

Voksne som ser dem, lytter til dem, og møter dem med respekt, omsorg og anerkjennelse.

Hvert barn skal føle seg trygt, viktig og verdifullt – hver eneste dag.

Når barn blir møtt med omsorg og empatisk kommunikasjon, styrkes troen på seg selv og andre. Det gir barna mulighet til å medvirke, oppleve mestring, og bygge gode relasjoner.

Et trygt og omsorgsfullt miljø skaper trivsel, læring og glede, og bidrar til å utvikle en god selvfølelse hos barna.

Vi ønsker å gi barna en trygg og god barndom, der de får støtte til å vokse opp som robuste, selvstendige og trygge mennesker.

Trondalen barnehage har fokus på et positivt og inkluderende miljø hvor kjærlighet, tilstedeværelse, omsorg og gode relasjoner står sentralt. Vi skal møte barna med ros, begeistring og trygghet, samtidig som vi støtter dem i å utvikle selvstendighet og tro på egne evner.

MÅL:

Alle barn skal oppleve den gode barndom gjennom et lekende, omsorgsfullt og inkluderende fellesskap.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge Rammeplan for barnehagen en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Planlegging:

Planlegging hjelper oss å arbeide målrettet og systematisk i det pedagogiske arbeidet.
Den bidrar til trygghet, kontinuitet og utvikling for både enkeltbarn og barnegruppen.

Planlegging gir personalet et godt grunnlag for å arbeide langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.
Den bidrar til trygghet, kontinuitet og utvikling for både enkeltbarn og barnegruppen.

Gjennom planlegging viser vi hvordan vi arbeider med Rammeplanen, og den hjelper oss til refleksjon, samarbeid og videre utvikling av barnehagen

Planer:

Barnehagen utarbeider en årsplan, i tillegg til planer for kortere og lengre perioder.
Hver avdeling lager egne månedsplaner.

Årsplanen er et viktig arbeidsredskap som viser våre valg, mål og tanker rundt arbeidet i barnehagen.

Den finnes på barnehagens hjemmeside, og godkjennes av Samarbeidsutvalget (S.U.) før sommeren.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon viser hvordan vi arbeider etter Lov om barnehager og Rammeplanen, og hjelper oss med refleksjon og utvikling av egen praksis. Dette jobber vi med på planleggingsdager, avdelingsmøter og personalmøter.

Vi informerer foresatte gjennom månedsplaner, månedsbrev, tavlepost, bilder i Kidplan, utstillinger og foreldresamtaler. Dokumentasjonen synliggjør barnas utvikling, aktiviteter og opplevelser i barnehagehverdagen.

Vurdering og evaluering

I Trondalen barnehage vurderer og evaluerer vi jevnlig det pedagogiske arbeidet vårt. Vi bruker observasjoner, refleksjon og samtaler for å sikre at barna får et trygt og godt tilbud i tråd med Lov om barnehager og Rammeplanen.

Vurderingsarbeidet skjer gjennom samarbeid og refleksjon på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggingsdager.

Progresjon:

Progresjon handler om at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve mestring. Her hos oss, legger vi til rette for utvikling både for hvert enkelt barn og for hele barnegruppen.

Dette skjer gjennom:

- pedagogiske aktiviteter
- lek og læring
- gode relasjoner og kommunikasjon
- variert materiell og miljø

Vi evaluerer arbeidet vårt jevnlig i møter og foreldresamtaler.

Tidlig innsats:

Tidlig innsats handler om at vi setter i gang tiltak for barn når vi ser at det er behov for det. «Alle barn skal bli vinnere i sitt eget liv etter sine egne forutsetninger».

Vi ser tidlig, vi handler tidlig, vi støtter tidlig



- Omsorgsfull relasjon mellom barn og voksne
- Realistiske forventninger til hvert enkelt barn
- Varme og grensesettende voksne
- Et utviklende og støttende samarbeid mellom hjem og barnehage
- Språklig og faglig klarhet og struktur
- En variert dagsrytme tilpasset barnas alder

Barnehagens digitale praksis:

Digitale verktøy brukes for å støtte barnas læring og skape et variert læringsmiljø i tråd med Rammeplanen. Alle avdelinger har mobil og iPad som brukes til dokumentasjon, bilder og prosjektarbeid. Informasjon og bilder deles med foresatte via Kidplan. Personalet har god digital kompetanse, og ivaretar barnas personvern på en trygg og ansvarlig måte.

Satsningsområder i Trondalen barnehage

For barnehageåret 2026-27 har vi valgt kroppen og miljøarbeid i barnehagen som satsningsområder.

Kroppen:

Vi har hatt kroppen som satsningsområde det siste året, og dette arbeidet vil vi fortsette med. Målet er å gi barna forståelse for egen kropp, helse, mat og kosthold, bevegelse og trivsel, samt fremme kroppsglede, mestring og bevissthet rundt egne følelser og behov.

Arbeidet tilpasses barnas alder, interesser og utvikling, og er en naturlig del av hverdagen.

Gjennom lek, sang, bevegelse og samtaler får barna lære om kroppen på en trygg og engasjerende måte. Dette styrker språk, identitet, sosial kompetanse og nysgjerrighet på seg selv og andre.



Miljøarbeid i barnehagen:

Rammeplanen understreker barnehagens ansvar for å fremme barns medvirkning, danning og bærekraftig utvikling. I Trondalen barnehage skal barna få erfaringer med natur, miljø og bærekraft gjennom opplevelser og aktiviteter i hverdagen.

Miljøarbeidet handler om å:

- skape nysgjerrighet og naturopplevelser som gir omsorg for alt levende
- øve på bærekraftige valg som gjenbruk, reduksjon og reparasjon
- gi barna reell medvirkning i planlegging og gjennomføring av miljøtiltak
- knytte miljøarbeidet til fagområdene slik at bærekraft blir en naturlig del av hverdagen

Gjennom lek, utforsking og samtaler utvikler barna forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen og hverandre.



Overgang hjem – barnehage

De første leveårene er svært viktige for barnets utvikling. I barnehagen møter de yngste barna trygge, omsorgsfulle og tilstedeværende voksne som har god kunnskap om små barns behov.

Vi legger stor vekt på en trygg overgang fra hjem til barnehage gjennom gode rutiner og tett samarbeid med foreldrene.

Barna får tid og støtte til å bygge trygge relasjoner til både barn og voksne. Gjennom lek, stell, måltider og påkledning ivaretas behovet for nærhet, omsorg og trygghet i hverdagen.

Leken står sentralt, og gjennom sang, musikk, rim og regler stimuleres språk, samspill og glede. Vi deler ofte barna inn i små grupper for å skape ro, nærhet og gode muligheter for lek, utforsking og utvikling.

Overgang innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Når barna bytter avdeling i Trondalen barnehage, får både barn og foreldre tid, informasjon og støtte gjennom prosessen.

Vi legger vekt på at overgangen skal oppleves som trygg, forutsigbar og godt planlagt. Gjennom samarbeid, besøk på ny avdeling og gode rutiner skaper vi trygghet for både barna og foreldrene.

Lek

Leken er noe av det viktigste som skjer i barnehagen – gjennom lek lærer barna om seg selv og verden rundt seg.

I Trondalen barnehage sier vi: «Tid for lek gir læring».

Gjennom lek utvikler barna språk, vennskap, sosial kompetanse, identitet og kroppsmestring. Leken gir også glede, fantasi og fellesskap.

Vi legger til rette for gode lekeopplevelser gjennom turer, sang, tradisjoner og prosjekter som inspirerer til lek og samspill.

De voksne er til stede som trygge og støttende rollemodeller, og hjelper alle barn med å delta i lek og bygge vennskap.

Barnehagen som læringsarena

I barnehagen skjer læring gjennom omsorg, lek, utforsking og mestring. Vi legger vekt på et trygt og helhetlig læringsmiljø med sammenheng og progresjon for alle barn.

Personalet møter barnas nysgjerrighet og undring med støtte, oppmuntring og gode læringsopplevelser.

Gjennom lek og samspill utvikler barna språk, kommunikasjon og sosiale ferdigheter. Vi legger til rette for læringsprosesser som gir utvikling og mestring for hvert enkelt barn.

Sosial kompetanse og danning

Sosial kompetanse handler om å lære å samarbeide, vise empati, lytte, dele og bygge gode relasjoner med andre.

I barnehagen får barna øve på selvkontroll, selvhevdelse og trygghet i sosiale situasjoner. Humor, glede og vennskap er en viktig del av hverdagen og bidrar til trivsel og fellesskap.

Gjennom lek og samspill lærer barna å ta hensyn, utvikle vennskap og forstå andre. Vi deler ofte barna inn i mindre grupper for å styrke relasjoner og gi gode muligheter for samspill.

Barnehagens verdier bygger på respekt, toleranse, solidaritet og omsorg.

Barnehagen skal i samarbeid med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek, læring og danning.

Danning handler om at barna utvikler forståelse for seg selv og verden rundt seg. Barna skal få tenke selv, uttrykke egne meninger og medvirke i hverdagen.

I Trondalen barnehage lytter vi til barna, undrer oss sammen med dem og støtter deres nysgjerrighet og refleksjon.

De voksne gir trygg veiledning og tydelige rammer, samtidig som vi oppmuntrer barna til å utforske, stille spørsmål og lære gjennom samspill.

Barns medvirkning

Barna i Trondalen barnehage skal oppleve å bli sett, hørt og inkludert i fellesskapet. Medvirkning handler om å få uttrykke tanker, følelser og interesser, og være med å påvirke egen hverdag.

Vi tilpasser medvirkningen etter barnas alder og behov, også for de yngste barna og barn som uttrykker seg på andre måter enn gjennom språk.

Barnehagen som kulturarena

Barnehagen skal gi barna opplevelser med kultur, tradisjoner, fellesskap og kreativitet.

Hos oss skal alle barn få mulighet til å blomstre i et miljø preget av respekt, empati, toleranse og omsorg. Vi ønsker å bidra til å utvikle trygge og ansvarlige mennesker som tar vare på seg selv, andre og miljøet rundt seg.

Mangfold og gjensidig respekt

I Trondalen barnehage skal alle barn oppleve å bli inkludert, respektert og verdsatt for den de er.

Vi arbeider for likestilling, likeverd og toleranse, og ønsker at barna skal utvikle respekt for ulikheter knyttet til kultur, utseende, funksjonsevne og kjønn.

De voksne er trygge rollemodeller som legger til rette for at alle barn får like muligheter i lek og aktiviteter.

Fagområdene

I Rammeplanen har vi 7 fagområder: «Disse gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.» (Rammeplanen side 47)

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer gjennom hele barnehagedagen.

Tidlig og god språkstimulering er sentralt, og kommunikasjon skjer både verbalt og nonverbalt i samspill mellom å uttrykke seg og tolke andre. Språk er viktig for barnas læring, sosiale relasjoner og evne til å uttrykke tanker, erfaringer og følelser.

I Trondalen barnehage er de voksne viktige språklige rollemodeller, og vi er bevisste på hvordan vi bruker språk i møte med barna. Høytlesning, bøker, sang og samtaler er en viktig del av hverdagen og bidrar til språkutvikling, fantasi og fellesskap.

I TRONDALEN JOBBER VI MED

- Sette ord på handling
- Lek
- Lese bøker
- Samlingsstund
- Sang, artikulasjon og lytting
- Språkgrupper

Kropp, bevegelse, mat og helse

I småbarnsalderen utvikler barna motorikk, kroppsbeherskelse og forståelse for egen helse og trivsel.

Barnehagen legger til rette for bevegelsesglede, lek, matglede og sosialt samspill, slik at barna opplever mestring ut fra egne forutsetninger.

Vi arbeider også med bevissthet rundt egen kropp, grenser og respekt for andre.

Søvn og hvile er en viktig del av hverdagen i Trondalen barnehage. De yngste barna sover i vogn eller på madrass, mens de eldste hviler med lydbok, musikk eller i hengekøyer.

Kunst, kultur og kreativitet

I Trondalen barnehage får barna oppleve kunst, kultur og kreativitet gjennom lek, utforsking og prosjektarbeid.

Alle avdelinger arbeider med felles temaer som tilpasses barnas alder, interesser og medvirkning. Fagområdet omfatter blant annet musikk, dans, drama, maling og kulturforståelse.

Barna får delta i ulike aktiviteter som konserter, utstillinger, teater, kreative prosjekter og markeringer som FN-dagen. Dette gir opplevelser av skaperglede, fellesskap og utvikling.

Natur, miljø og teknologi

I Trondalen barnehage ønsker vi at barna skal utvikle glede for naturen og forståelse for sammenhengen mellom mennesker og miljø. Barna får erfaring med natur, bærekraft og naturfenomener gjennom lek, utforsking og undring.

Vi bruker nærmiljøet aktivt og gir barna mulighet til å utforske, prøve selv og lære gjennom opplevelser i naturen hele året.

Etikk, religion og filosofi

Fagområdet handler om verdier, respekt og forståelse for ulike måter å leve og tenke på.

I Trondalen barnehage ønsker vi å bidra til at barna utvikler omsorg, toleranse og respekt for seg selv og andre.

Barna får kjennskap til ulike tradisjoner, høytider og kulturelle uttrykk, samtidig som det er rom for spørsmål, undring og refleksjon.

De voksne møter barnas tanker og spørsmål med respekt og legger til rette for gode samtaler, fellesskap og trygg identitet.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit, nysgjerrighet og opplevelse av tilhørighet. Gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet blir barna kjent med samfunnet rundt seg.

Gjennom lek og felles aktiviteter får barna erfaring med å lytte til andre, samarbeide, forhandle og delta i fellesskapet. Vi ønsker at barna skal oppleve at alle mennesker er viktige og har en plass i fellesskapet.

I NÆRMILJØET BRUKER VI

- Skogen
- Kirken
- Andre barnehager i nærmiljøet
- Biblioteket
- Skoler
- Og andre steder i nærmiljøet
- Gressvik torg
- Fredrikstad sentrum

Antall, rom og form

Barna møter matematikk gjennom lek, utforsking og hverdagsaktiviteter. Vi arbeider med telling, former, mønstre, størrelser og begreper på en lekende og naturlig måte.

I samlingsstunder teller vi hvor mange som er til stede, synger sanger og bruker eventyr, rim og spill med tall og begreper.

Barna deltar også i praktiske aktiviteter som å dekke bord, sortere og finne riktig antall glass, tallerkener og bestikk.

Gjennom lek, samtaler og aktiviteter inne og ute utvikler barna nysgjerrighet, problemløsing og forståelse for matematikk i hverdagen.

Telling

1, 2, 3, 4, 5!

1 2 3 4 5

Former


sirkel


trekant


kvadrat


rektangel

Størrelser


liten


stor

Begreper

over
under
gjennom

Antall, rom og form

barnehage



Mønster



Dekke bord

Hvor mange tallerkener trenger vi?

1, 2, 3, 4

Sortere


rød blå grønn gul

Matematikk ute i naturen

Vi finner 3 kongler og 2 blader.

Maxibarna

Maxibarna er de eldste barna i barnehagen, og holder til på avdelingene Revehiet og Bjørkestubben.

De har maxiklubb én dag i uken med egne aktiviteter, turer, prosjektarbeid og lek. Målet er å forberede barna på en trygg og god overgang til skole og SFO.

I maxiklubben arbeider vi med sosial kompetanse, selvstendighet, samarbeid, nysgjerrighet og læring gjennom lek og opplevelser.

Barna får også erfaring med digitale verktøy gjennom kreative aktiviteter og prosjektarbeid.

Leken står alltid i sentrum, og vi ønsker at maxibarna skal oppleve glede, mestring, humor og gode vennskap det siste året i barnehagen.

Vi gleder oss til et nytt år fylt med lek, læring og gode opplevelser sammen!

VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

- De andre samvirkebarnehagene
- Barnevern
- PPT
- Helsestasjon
- Habiliteringstjenesten
- Høyskolen i Østfold
- GIF
- Skoler i nærområdet
- Fredrikstad kommune
- NAV

ÅRSHJUL FOR BARNEHAGEN

Årshjul Trondalen barnehage 2026–2027

AUGUST

12., 13. og 14. august
Planleggingsdager
Barnehagen er stengt.

SEPTEMBER

Uke 37 (7.–11. september)

«Friluftslivets uke»
Vi har fokus på friluftsliv og mange spennende aktiviteter ute – tilpasset barnas alder.

10.09
Foreldremøte for alle avdelinger.

Uke 38 (14.–18. september)

«Brannvernuke
Mange morsomme og lærerike brannvernaktiviteter gjennom hele uken.

25.09
Fotografering kl. 09.00 - Fotograf: Norsk Skolefoto.

OKTOBER

08.10
Besteforeldredag
Besteforeldre til barna på Revehiet og Bjørkestubben inviteres til høstsuppe i barnehagen kl. 14.00–16.00.

Meny: Grønnsaksuppe og rundstykker.
Barna pynter langbord og hjelper til med matlaging.

FN-uken (19.–23. oktober)

Fredag 23.10 markerer vi FN-dagen med mat fra mange land.
Alle barna og personalet lager en stor buffet sammen.

NOVEMBER

19.11 Planleggingsdag Barnehagen er stengt.

25.11
Julelys tenning kl. 08.00

Varm saft, kaffe og pepperkaker Velkommen til alle!

DESEMBER

04.12
Nissefest Teaterstykket «Katten og musa» spilles av personalet.

Barna kan kle seg ut som nisser . Mat: Grøt

11.12
Luciafeiring med julekonsert ute i barnehagen

15.12

Teaterforestilling: Jul med Prøysen klokken 10.30

17.12
Julebord for alle barna
Barna kan pynte seg ekstra fint.

JANUAR

Vinterlek og koselige dager i barnehagen.

FEBRUAR

05.02
Samenes nasjonaldag

11.02
Karneval
Barn og voksne lager en heidundrende morsom karnevalfest!

MARS

09.03
Barnehagedagen

19.03
Påskefrokost
For Tyttebærriset, Revehiet og Bjørkestubben.

Foreldre og søsken er velkommen.
Nøtteliten har påskelunsj.

Felles påskesamling.

24.03
Barnehagen stenger kl. 12.00.

APRIL

21. og 22.04
Dugnad - Med foreldre og ansatte kl. 16.45.

Dato kommer senere
Avslutningstur for Maxibarna

MAI

07.05
Planleggingsdag Barnehagen er stengt.

14.05
17. mai-fest
Vi øver på å gå i 17. mai-tog. HURRA!

27.05
Familiefest i barnehagen kl. 15.00

JUNI

10.06
«Champions League»
Fotballturnering for alle Samvirkebarnehagene.

23.06
Barnas midtsommerfest

– fordi de første årene er de viktigste!

Trondalen

Samvirkebarnehagene

trondalen.samvirkebarnehagene.no