



Årsplan VISPEN PRIVATE BARNEHAGE



BARNEHAGEÅRET 2025/26



VELKOMMEN TIL VISPEN PRIVATE BARNEHAGE

Vispen private barnehage startet i 2004 og er en - avdelings barnehage, med plass til 14 barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger på i Skjærviken, med gangavstand til både badestrand og skogen.

BARNEHAGEN HOVEDTANKE

Vispen private barnehage- Hos oss skal alle være” enere”

Barn skal

- bli sett, hørt og respektert for den de er
- få være unike
- få god trening i å utvikle sosiale ferdigheter
- oppleve mestringsglede
- få trygghet og omsorg
- få gode opplevelser og erfaringer i samspill med andre

Foreldrene skal

- bli sett, hørt og respektert
- få veiledning og støtte ved behov

Personalet

- skal bli sett, hørt og respektert
- skal vise glede samhold, positivitet og ha eierskap til barnehagen
- vi ønsker trygge og stabile ansatte
- øke kompetansen gjennom kurs og etterutdanning

Verktøy (gjelder for barn, foreldre og personal)

*dagligkontakt

*hver sin perm

*informasjon gjennom månedsplan, foreldremøter, foreldresamtaler, personalmøter og medarbeidersamtaler

Hoved temaet vårt i år er Astrid Lindgren

Vi har valgt ut en karakter for hver mnd., i tillegg så holder vi på med årstidene, jul, karneval og påske.



Planen er at på sommer avslutningen så blir foreldre, søsken osv. invitert til en sang oppvisning med kjente sanger fra Astrid Lindgren sin verden.

Det blir også utstilling av bilder, verdener som vi skal lage osv.

Rammeplanens fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst:

Å lære språk skal være noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Gjennom språket lærer barnet å forstå verden, få økt innsikt i seg selv og oppleve fellesskap med andre mennesker. Språket gir identitet og tilhørighet og er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utviklingen.

Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle ett godt muntlig språk.

Vi skal legge til rette for samtaler med hvert enkelt barn, bruke mye begreper i hverdagen, bruke bøker, dikt, rim, regler, felles opplevelser, eventyr, lek med tall og bokstaver, bruk av biblioteket og lignende.

Vi voksne skal være bevist vår rolle som sender og mottaker av budskap i kommunikasjonen med barn og andre voksne i barnehage dagen. Vi voksne skal være språklige forbilder, ”pålogget” hvert enkelt barn, og skape gode trygge relasjoner. Vi må ta oss tid og være tilstede for barna.

Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse dreier seg om kunnskaper, ferdigheter, holdninger og motivasjon vi trenger for å kunne samhandle med andre mennesker.

Hvordan vi behandler andre mennesker med respekt uavhengig av rase, kjønn og posisjon. Vi bruker mye plassen vår i skogen for å fremme dette ved å samarbeide, få mestringsfølelse, samhandle med hverandre igjennom aktiviteter og lek som vi gjør i skogen.

Omsorg, lek og læring, danning

Omsorg



Omsorg skal være en av barnehagens primæroppgaver. Barnet skal bli møtt med anerkjennelse, innlevelse og respekt. Gjennom godt samspill mellom voksne og barn skal barnet bli sett og møtt ut fra sine behov. Barna skal få rom til å utøve empati og omsorg i hverdagen.

Lek

Leken skal ha en stor og sentral plass i Vispen private barnehage. Leken bidrar til vennskap på tvers av alder, språklig og kulturelle ulikheter. Barna skal få tid til både å starte og avslutte leken. Leken er lystbetont og et utmerket utgangspunkt for læring. Gjennom leken bearbeider barnet uttrykk som igjen gir plass til undring og ny læring. Barn lærer gjennom samspill med andre barn og lyttende voksne som kan undre seg sammen med barna.

Læring

Vi skal anerkjenne vært enkelt barns nysgjerrighet, kreativitet og lysten til å lære nye ting. Barnehagen skal hele tiden være bevisst at vi er en gruppe med barn i alle aldre.

Vi skal legge til rette for nye temaer, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.

Vi skal bidra til at barn lærer ved å være oppmerksom på barns interesser og engasjement, støtte barn refleksjoner rundt situasjoner, temaer ol.

*Lek materiell skal være tilgjengelig.

*Gjøre barna bevisste på hva vi har.

*Hver enkelt er viktig, å det skal være rom for å være alene når man ønsker det.

Danning

Barna skal få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, og støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etiske begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling. Barnet skal få hjelp til å styrke selvtillit og selvfølelse og se seg selv som en viktig brikke i et fellesskap.

BARNES MEDVIRKNING



Personalet skal lytte, lese kroppsspråk og være observante til barnets handlinger. Etter hvert også det verbale språket. Barna bli hørt (FNs barnekonvensjon). Samtidig er det ikke likhetstegn mellom barns medvirkning og rett til å bestemme alt selv, men barn skal få oppleve tilknytning i et fellesskap, og støtte til å leve seg inn i andres situasjon, og til å ta hensyn til andre.

Barnehagen skal vise respekt for ulike barns ulike perspektiv og deres intensjoner og opplevelsesverden. Barna må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele gruppen.

FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet (foresatte) ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning. Vi i Vispen private barnehage skal legge til rette for et godt samarbeid med foreldrene, både på individnivå, med foreldre til vært enkelt barn, og på gruppe nivå, igjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Vi starter hver høst med et foreldre møte, deretter har jeg foreldresamtaler med alle sammen før november er over.

Dette gjør vi også igjen på vårparten.

Vi legger også vekt på å møte foreldre når de leverer og henter barnet i barnehagen, slik at man får gitt beskjeder ol.

Tidligvakten tar imot i garderoben, senvakten følger barne ut når de blir hentet.

Dette er viktig fordi foreldre får gitt oss informasjon som kan være viktig, f.eks. I dag har det vært krancling på morgenen så han/hun er litt lei seg. Dette gjør igjen at vi kan tilrettelegge slik at dagen i barnehagen blir best mulig.

Er den en morgen som ikke har vært helt god, så sender vi gjerne melding til den som har levert for å fortelle at nå er alt bra.

Senvakten får på den andre siden fortalt om hvordan dagen har vært.

OVERGANGER

Vi skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barn kan få en trygg og god start i barnehagen. Viktig at vi tar utgangspunkt i vært enkelt barn



hvor vi skal ta tilpasse rutiner og organisere tid slik at barnet blir kjent med andre barn og personalet.

Andre over ganger hos oss gjelder mellom barnehage og skole (da vi bare har en avdeling). Vi skal ha et samarbeid med hver enkelt skole, hvor vi har barn som skal begynne.

Borge barneskole har vi et godt samarbeid med (har gjerne hatt noen møter igjennom hele året).

Vi er med på tiltak som er i kommunen, slik som bli trygg i vannet i kongstenhallen, på lese/danse stund på biblioteket, vi bruker også skøytebaner som er tilgjengelige.

PROGRESJON

Alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang i vår barnehage. Da vi er en liten barnehage med en blanding av alder fra 1-5/6 år så krever det at personalet klarer å se vært enkelt barn og vært enkelt barns behov. Vi ser også at de minste barna strekker seg ette hva de store barna gjør og klarer. Siden vi er en gruppe med barn i alle aldre så ser vi hvor viktig det er å dele de i grupper, ikke minst for at de største også skal oppleve mestring og nye ting å strekke seg etter.

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn får et variert leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter.

Personalet skal sørge for at alle barn opplever progresjon i barnehagen.

Dette gjøres ved at personalet skal bidra til at barn opplever mestringsopplevelser, å at de har noe å strekke seg etter.

Vi skal sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr, og ikke minst gjøre disse tilgjengelig for barna.

Bevist i forhold til hva vi setter frem til de forskjellige nivåene.

PERSONALET'S VURDERING AV PEDAGOGISK ARBEID



Årsplan og andre kortere planer tas hele tiden opp til vurdering på personalmøter ol. På personal møtene så reflekterer vi, vi diskuterer hvordan vi jobber i barnehagen.

Vi jobbet i fjor med å bevist gjøre oss på hvorfor vi gjør ting på den ene eller andre måten, ved at vi alle har blitt tøffere til å stille andre spørsmålet: hvorfor gjør du det på den måten?

Det å stille hvorfor ble ikke gjort for at mann mente at den gjorde det feil, men for å tenke igjennom hvorfor mann gjør ting. Dette opplevdes som ganske skummelt i første, for så å bli noe man bevisst brukte for å reflektere over hvordan man gjør ting. Dette kommer vi til å fortsette med også i år.

Det blir satt av tid til at de ansatte får tid til å lese (gjerne når de små sover), Dette har vi da gjerne lagd en quiz om når vi har sosiale sammenkomster.

Ved at vi hele tiden vurderer hvordan vi gjør ting så øker vi kunnskapen om hvordan trivselen til barnegruppa og enkeltbarnet er, noe som igjen gjør at vi kan tilrettelegge for vær enkelt.

SAMARBEIDSUTVALGET

Etter at foreldremøte var gjennomført og nye foreldrerepresentanter ble valgt, så hadde foreldreutvalget et møte hvor årsplanen ble fastsatt av foreldreutvalget. Dato for dette var 08.10.25

Barnehagens planleggingsdager er:
18 november., 23 desember., 15 mai. Regner med at det blir 13 og 14 august neste år, men dette har ikke kommet opp enda (vi følger for det meste fredrikstad kommune sin plan).

Kontakt informasjon
Vispen private barnehage
Haldenveien 130
1655 Sellebakk

Mail: vipbhg@online.no
Telefon: /41290045