



Vedlegg 3 - Informasjon overgangssamtalen i barnehagen revidert 25/26

Overgang fra barnehage til skole og SFO

Overgangssamtale fra barnehage til skole og SFO

Det er nå tid for den siste ordinære foreldresamtalen i deres barns «barnehagekarriere». Denne samtalen er obligatorisk og omhandler overgangen fra barnehagen til skolen og SFO, i tillegg til hverdagen til barnet deres i barnehagen nå.

Lovverket til barnehagen er tydelig på at *barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.*

Opplæringsloven sier det samme rettet mot skolen og det jobbes med å ha gode rutiner i Fredrikstad kommune for å sikre denne overgangen. Denne samtalen er et viktig ledd i prosessen.

Vi ber om at dere ser på vedlagt skjema og gjøre dere opp noen tanker og fyller inn det dere mener at skolen trenger å vite om deres barn. Snakk også med barnet deres. Barnehagen gjør det samme. Barnehagen fyller ut Del A – sammen med barnet deres før samtalen.

På samtalen enes dere foreldre og barnehagen om hvilken informasjon som sendes over til skolen. Skjemaet skal kun gi et bilde av barnet, og det er derfor viktig å formidle det viktigste – på en enkel og konkret måte.

Ikke nøl med å ta kontakt om det skulle være noe, vi ses.

Vennlig hilsen

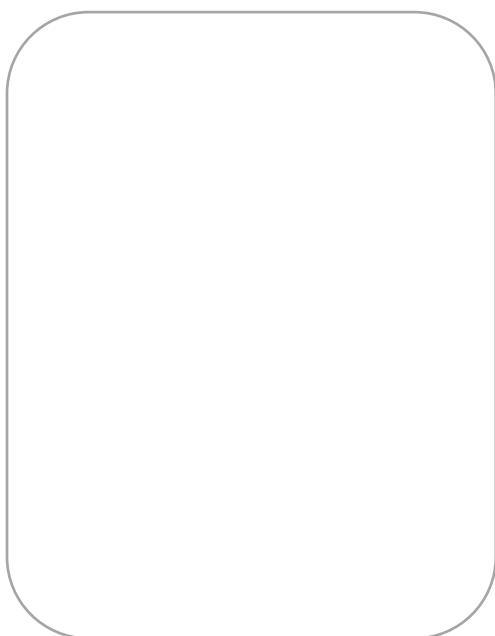
INFORMASJON OM BARNET

FRA BARNET, FORESATTE OG BARNEHAGEN TIL SKOLEN OG SFO FØR SKOLESTART

Dette skjemaet er utfyllt av barnehagen og foresatte i samarbeid på foreldresamtalen våren før skolestart. Barnehagen har fylt ut DEL A sammen med barnet. Utfylling av skjemaet er gjort frivillig og deles med skolen etter foreldrenes ønske. Hensikten med skjemaet er at foresatte skal være trygge på at skolen får den informasjonen om barnet som de trenger, slik at skolen er godt forberedt på møtet med hver enkelt elev, for en best mulig start på skolen. All informasjon som overføres mellom barnehage og skole krever foresattes samtykke, foresatte gir sitt samtykke ved å ha signert på dette skjema.

Navn på barnets skole		
Barnehagens navn		
Barnets fornavn		
Barnets etternavn		
Fødselsdato		
Når begynte barnet første gang i barnehagen	År:	Måned:
Har barnet hatt lengre permisjon i løpet av barnehagetiden?	Ja: Nei:	Hvis ja: Når, og hvor lenge?

Bilde av barnet – hvis barnet ønsker det:



DEL A. Denne delen av samtalen fylles ut av barnehagen sammen med barnet i forkant av samtalen med foreldrene

BARNETS STEMME
Dette tenker jeg om å begynne på skolen: Noe jeg gleder meg til? Noe jeg er spent for? Hva håper jeg å lære?
Er det noe du lurer på med skolen eller SFO?: Hva skal jeg gjøre? Hvor er do? Hvor kan jeg leke?
Dette liker jeg å gjøre: Tegne, spille fotball, være ute, være inne, leke med, etc.

DEL B: Denne delen fylles ut kort og konsist med f.eks. stikkord, i samarbeid mellom foreldre og barnehagen

OM BARNET
Beskriv barnets styrker og hva det mestrer særlig godt: Samhandler med andre i lek, inkluderer andre i lek, leder i lek, tar imot kollektive beskjeder, konsentrerer seg over tid, fysisk aktivitet, tegner og fargelegger, selvhjelpsferdigheter osv.
Beskriv hvordan barnet samhandler med andre barn i lek og sosiale aktiviteter: Tar kontakt, kommuniserer, leker over tid, løser konflikter, har venner, viser empati, annet
Er det situasjoner eller områder der barnet trenger spesiell omsorg/oppfølging? Lek, samspill, fysisk aktivitet, av- og påkledning, toalettbesøk osv.
Eventuelt andre forhold som foresatte mener skolen bør ha informasjon om knyttet til hverdagsrutiner, f.eks. mat?

OM BARNET SPRÅK

Barnets morsmål:

Hvis annet enn norsk, hva er barnets morsmål og opprinnelses land? Hvor lenge har barnet bodd i Norge? Beskriv ferdighetene kort.

Behov for tolk:

Hvis ja, hvilket språk og evt. dialekt.

JA

☐

NEI

☐

Har barnet en adekvat norskspråklig forståelse?

Barnet forstår enkeltord og setninger, mer avanserte ord og setninger, individuelle og kollektive beskjeder, fortellinger, har språkforståelse i lek og aktiviteter, situasjonsavhengighet i forhold til forståelse, annet.

JA

☐

NEI

☐

Hvis nei, gi en kort beskrivelse:

Har barnet adekvat talespråk på norsk?

Barnet snakker med enkeltord og/eller setninger, formidler fortellinger med begynnelse og slutt, stiller spørsmål, ber om hjelp, leker med rim/regler, bruker språket til å komme inn og ut av lek, bruker fortid, annet.

JA

☐

NEI

☐

Hvis nei, gi en kort beskrivelse:

Har barnet adekvat uttale/artikulasjon?

Barnet uttaler -ord og setninger med riktige og forståelige lyder, -enkeltlyder, annet.

JA

☐

NEI

☐

Hvis nei, gi en kort beskrivelse:

Annet vedrørende språk som er viktig å formidle

Snakker barnet flere språk, har språkferdigheter utover det som forventes, har særlige interesser eller lignende.

Annet:

Vi samtykker i at dette skjemaet sendes til den skolen hvor barnet begynner. Samtykket er gitt i henhold til lov 14. 04. 2000 nr. 31 om behandling av personopplysninger kapittel 11 – *Allmenne regler for behandling av personopplysninger. Skjemaet oppbevares i barnets elevmappe på skolen i henhold til arkivlovens bestemmelser. Opplysningene vil være tilgjengelig for ansatte i skolen som har tjenstlig behov for disse.*

Underskrift foresatt

Underskrift foresatt

Pedagogisk leder

Barnehagens leder