

TORNEROSE FAMILIEBARNEHAGE



**Du er
betydningsfull for
oss, og vi vil hjelpe
deg med å vokse.**

Innhold

TORNEROSE FAMILIEBARNEHAGE	1
Barnehagens verdigrunnlag.....	3
Vår visjon.....	3
Tilvenning	4
Overganger.....	5
Omsorg.....	5
Lek.....	5
Danning	6
Læring	6
Rammeplanens fagområder	7
Arbeidsmåter	8
Planlegging.....	8
Barns medvirkning	8
Vurdering	8
Dokumentasjon.....	8
Progresjon	9
Psykososialt barnehagemiljø	9
Foreldresamarbeid.....	9
Annet samarbeid.....	10
Digital praksis	10

Tornerose familiebarnehage
Haldenveien 76, 1655 Sellebakk

Tornerose familiebarnehage er en privateid familiebarnehage, hvor driften foregår hos eier Anett Vikanes. Den er godkjent for fem barn i alderen 0-6 år.

Ansatte er Marita Frebrich og Victoria V. Jensen. Førskolelærer Gry Anett Pettersen kommer en dag i uken og arbeider med planlegging og dokumentering av det pedagogiske arbeidet.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barndommen har egenverdi. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

(Rammeplan for barnehager 2017)

Vår visjon

«Du er betydningsfull for oss, og vi vil hjelpe deg med å vokse».

Vår familiebarnehage er bygd på gode verdier og vi legger stort fokus på at alle barna blir behandlet likt og at alle barna blir sett. Det gir grunnlaget for god vekst og utvikling.

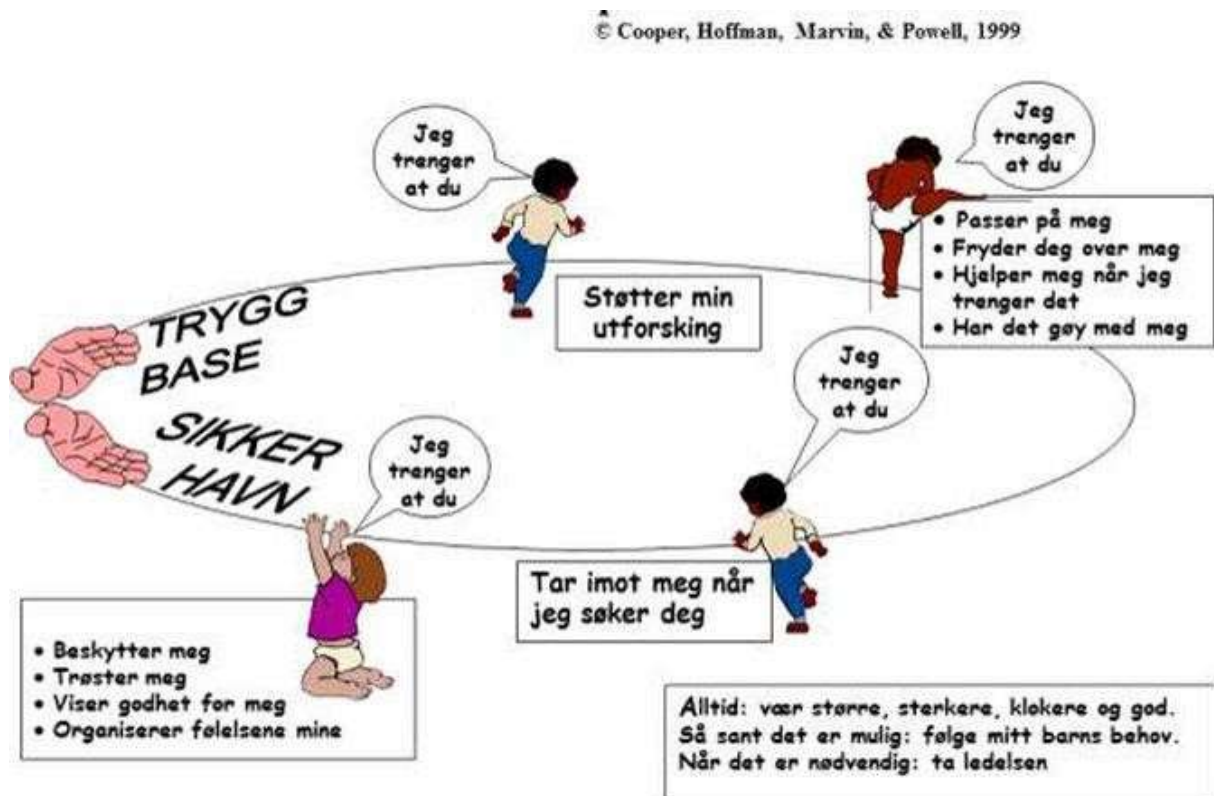
Det unike med en familiebarnehage er at barna er i en liten gruppe og har tett tilknytning til en voksenperson. Dette er trygge, gode rammer som fremmer positiv utvikling for barnet. Målet for Tornerose sin barnehage er å tilby en hverdag der hvert enkelt barn blir sett og møtt som individer. Barnehagen legger vekt på å anerkjenne og ivareta barnas egenverdi. De får mye omsorg og nærhet.

Tilvenning

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.» (Rammeplan 2017)

Tilvenning i barnehagen er den tiden hvor barnet starter opp og skal bli kjent med nye voksne og barn, nye rutiner og også inne- og uteområdet i barnehagen. Vi ønsker at dette skal være en god tid for barna da det danner grunnlaget for barnets videre oppfatning av barnehagen. Barnet tar dette i sitt eget tempo, i samarbeid med foreldre og de ansatte.

Vi bruker også et verktøy kalt «Trygghetssirkelen» i barnehagen. Det handler om å anerkjenne barnas følelser og ta disse på alvor. Det viser oss også hvordan vi som voksne skal møte barna og støtte opp i deres utforskning av omgivelsene og om hvordan vi kan få en god tilknytning til barna.



Overganger

Siden vi er en liten gruppe, er det ikke overganger innad i barnehagen. Hvis vi har femåringer så vil de være i en førskolegruppe og bli forberedt på overgangen til skole. I år er det ingen femåringer.

Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap, lek, læring og dannelse i tråd med barnehageloven, rammeplan og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.»
(Rammeplan for barnehager 2017)

Barnehagen skal ivareta barnas behov for fysisk og psykisk omsorg. Gjennom å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna, og mellom barna og de ansatte skaper det grunnlag for barnas trivsel, glede og mestring. God omsorg er for oss å være tilgjengelige for barna og gi de trøst, kjærlighet og kos. Vi vil være tydelige voksne som setter grenser, men også møter barna der de er og hjelpe dem med å regulere følelsene sine.

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.»
(Rammeplan for barnehager 2017)

Leken kjennetegnes ved at den er spontan, lystbetont og frivillig. Leken har en egenverdi, og den opptrer i mange former. For oss er det viktig at barna har tid nok til å leke med det de har lyst til. Vi voksne følger med på sidelinjen, vi tilrettelegger for gode lekemiljøer og stepper inn om noen skulle trenge støtte, oppmuntring og veiledning til å komme inn i leken. Leken blir en felles plattform for språklig og sosial samhandling og barna kan kjenne på glede og humor og utvikle vennskap.

Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.» (Rammeplan 2017)

Danning kan forstås som en kontinuerlig prosess som skjer i og med alle mennesker. Vi skaper oss selv og blir skapt i møte med andre mennesker, med kultur og historie, natur og samfunn. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Læring

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.» (Rammeplan 2017)

Læring skal være lystbetont, og for barna er den mest lystbetonte læringsformen lek. Vi voksne vil legge til rette for at barna har stimulerende læringsmiljøer som gjør at de må ta i bruk hele kroppen og alle sansene i læringsprosessen.

Året 2025-2026

August	Oppstart/Tilvenning
September	Brannvern/Høst
Oktober	Halloween/Høst
November	Farge uker
Desember	Advent/Jul
Januar	Vinter
Februar	Samefolkets dag/Karneval
Mars	Eventyr
April	Påske/Vår
Mai	Plante/17.mai
Juni	Sommerturer

Rammeplanens fagområder

I rammeplanen er det beskrevet syv fagområder for å sikre allsidig kunnskap og læring. Disse vil veldig ofte overlappe hverandre i det vi gjør i hverdagen. Her kommer noen eksempler på hvordan vi jobber med dette.

Språk, tekst og kommunikasjon - Samtaler med barna - Gi barna begreper - Høytlesning med varierte bøker og eventyr - Besøk på biblioteket - Samlingsstund med eventyr, rim, regler, sang og språkleker	Kropp, bevegelse, mat og helse - Gode, rolige måltider - Minst 1 varmt måltid - Medbestemmelse med maten - Kroppsbeherskelse - Hinderløyper - Vi leker ute i skogen - Vi klatrer i lekeapparater - Fast dag på Activ Center - Vi lærer om kroppen - Utforske smaksløkene
Kunst, kultur og kreativitet - Rom som innbyr til rollelek - Lytte til musikk og synge - Spille rytmeinstrumenter - Øvelser for finmotorikk - Utforske formingsarter; male, perle, tegne - Besøke teater (Brattliparken)	Natur, miljø og teknologi - Følge endringer i årstiden - Bli kjent med dyrelivet ute - Ta vare på naturen - Undre oss sammen - Få gode naturopplevelser - Besøker åpen gård ved muligheten for det
Etikk, religion og filosofi - Følge tradisjoner og høytider - Forståelse for andre	Antall, rom og form - Tall og telling - Leker med begreper; over, under, bak, gjennom osv. - Geometriske former - Sortere
	Nærmiljø og samfunn - Utforske nærmiljøet - Tur til byen - Bli kjent med forskjellige yrker - Samefolkets dag

Arbeidsmåter

Planlegging

«Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Det gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.» (Rammeplan 2017)

Vi følger årstidene og årshjulet vårt når vi planlegger aktiviteter. Likevel er de ikke fastbundet, nettopp fordi barna skal ha mulighet for å være med å påvirke sin egen hverdag.

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» jf. Barnehageloven § 1 og § 3,

Vi ønsker å være tilstedeværende voksne som ser, lytter og respekterer barnas ønsker om medvirkning. På den måten er vi rollemodeller som viser barna at de også må respektere andre. Da lærer de å være positive til mangfoldet og fellesskapet i gruppa. Dette fremmer også demokrati og barna kan erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjon for både dem selv og for andre.

Vurdering

Ved å jevnlig vurdere og evaluere vårt arbeid så setter vi søkelys på det vi jobber med og ser om vi når målene våre. Vår visjon var å se barnet og hjelpe det med å vokse. Når vi i fellesskap reflekterer over prosessen vår så kan vi sammen legge nye planer og sørge for en god gjennomføring. På den måten kan vi lære av egen praksis og utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Dokumentasjon

Vi dokumenterer prosessen vår med månedsbrev og ukentlig oppdatering med bilder av samlingsstund, aktiviteter, lek og turer.

Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Personalet skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. De skal planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn og bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter.» (Rammeplan 2017)

Psykososialt barnehagemiljø

For å bygge et psykososialt sunt miljø krever bevissthet og kontinuerlig arbeid fra både barnehagepersonalet og foreldrene. Sammen kan de skape en atmosfære som støtter barnas helhetlige utvikling og trivsel.

Det er viktig med godt samarbeid med hjemmene slik at man på best mulig måte kan ivareta barnets behov for omsorg og lek, slik at man får et godt grunnlag for allsidig utvikling. Barna skal få kjenne en annerkjennelse for barndommens egenverdi, og barnehagen skal møte barna med tillit og respekt. Vi skal bidra til at barna får kjenne trivsel, glede og utfordringer som kan gjøre de mer trygge.

Hvis det oppstår at et barn blir utsatt for mobbing eller krenkelser er det barnehagens oppgave å sette inn tiltak for å stoppe det og følge opp tilfellet videre. Det er avgjørende at de voksne i barnehagen er årvåkne for å unngå dette eller fange det opp tidlig slik at man kan sette inn gode tiltak.

Ved foreldremøter trekker vi frem foreldrekompasset og trekker frem punkter slik at vi kan skape et godt samarbeid på de ulike punktene.

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.» (Rammeplan 2017)

Foreldrene kjenner barna sine best. Vi er avhengige av å ha et godt samarbeid for barnets beste. Vi snakker med foreldre stort sett hver dag ved levering og henting. Det er også en samtale ved oppstart og foreldresamtale i løpet av året ved behov.

Annet samarbeid

- Tornerose har flere samarbeidsbarnehager. Vi skal i hovedsak samarbeide med Torsnes barnehage, det har vi gjort siden 2023. Der er vi med i gymsalen en gang i uken og vi blir invitert ved andre ulike tilsetninger. Vi møter også 3 familiebarnehager på Activ Center hver tirsdag for fysisk aktivitet. Samarbeidet er en berikelse for både barna og de voksne.

- Offentlige instanser

Ved bekymring ift et barn så kan barnehagen henvende seg til helsestasjonen, PPT eller barnevernet. På bakgrunn av observasjon så drøfter man i samarbeid hva som er barnets beste.

Digital praksis

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Den skal også støtte læreprosesser og bidra til et allsidig læringsmiljø». (Rammeplan 2017)

Vi bruker den digitale verden med omhu. Vi ser at det er fine verktøy som kan være støttende i forskjellige læringsprosesser. Blant annet så henter vi sanger og korte, lærerike filmsnutter som barna kan se på.

Kontaktinfo:

Styrer, Anett Vikanes: 48048875

Førskolelærer, Gry Anett Pettersen: 90149031